Система оценивания проверочной работы по русскому языку

Вариант 5

Часть 1

! При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые** в начальной школе **правила не учитываются**.

1 Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Парусник. В столовой висела большая картина. Она походила на окно в широкой раме. На ней было парусное судно. Оно плывёт между отвесных скал по узкому проливу. Пролив объят густым мраком. Вода в нём очень тёмная. Над вершинами скал мечется птичья стая. За ними виднеется яркий луч солнца. Его можно угадать по светлым пятнам на воде. Я долго смотрел на картину и не мог оторвать от неё глаз. В голове рождались всё новые мысли и вопросы. Куда плывёт этот одинокий парусник? Что ждёт его в пути? (85 слов)	
Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов. *Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.* *Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл*		
К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. *Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).* *Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная*	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	*7*

© 2015 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

2 **Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими.
Выпиши это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В голове рождались всё новые мысли и вопросы.	
Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, правильно обозначены однородные сказуемые	3
Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные сказуемые	2
Верно найдено предложение; при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных; правильно обозначены однородные сказуемые	1
Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, неправильно обозначены однородные сказуемые. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок; правильно обозначены однородные сказуемые	0
Максимальный балл	*3*

© 2015 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

3 **Выпиши** из текста 8-е предложение.

1) **Графически обозначь** в нём главные члены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
За ними виднеется яркий луч солнца.	
При подсчёте предложений заголовок (если он есть) не учитывается, нумерация начинается с первого предложения текста	
Верно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
Максимальный балл	*1*

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
предлог *мест.* *глаг.* *прил.* *сущ.* *сущ.* За ними виднеется яркий луч солнца.	
Отсутствие указания части речи над словом в заданном предложении приравнивается к ошибке	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	*3*

© 2015 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации