МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

**10-11 КЛАСС.**

***Задание № 1.* Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны.**

«2 декабря группа немецких танков с мотопехотой, двигаясь из района Наро-Фоминска, проникла далеко на восток, стремясь выйти к Голицино. Возникла опасность больших клещей значительно вклинившихся в глубину нашей обороны, но на севере немцы в сторону Голицино,  продвинулись только на 4 километра. По завершении операции генерал- лейтенант М. Г. Ефремов доложил: «Комфронта генералу армии Жукову, 478 ПП (258-я пехотная дивизия) противника, усиленный танковым батальоном в р-не Юшково, Бурцево и лес северо-западнее разгромлен, остатки отошли на запад…». За этот бой Жуков по телеграфу наградил М.П. Сафира орденом Красного Знамени. Определите, о сражении в ходе какой битвы идет речь. Отметьте, кто из перечисленных командующих принимал в ней участие (до 3 баллов)

**Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие (до 3 баллов)**

1. И.С. Конев

2) В. И. Платонов

3) К.К. Рокосовский

4) М.Н. Тухачевский

**Название битвы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Участники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, максимальный балл — 6.***

**А) *(3 балла)***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Русский академизм | А. «Прогулка короля», 1906 |
| 2. «Товарищество передвижных художественных выставок» | Б. «Над городом», 1914 |
| 3. Объединение «Мир искусства» | В. «Авиатор», 1914 |
| 4. Супрематизм | Г. «Тройка. Ученики-мастеровые везут воду »1866 |
| Д. «Последний день Помпеи», 1833 | |

**Б) *(3 балла)***

|  |  |
| --- | --- |
| Законодательный акт | Провозглашенное нововведение |
| 1. Основные законы Российской империи 23 апреля 1906 г. | А. Разрешение крестьянам выходить из общины и закреплять свой надел в собственность |
| 2. Указ 9 ноября 1906 г. | Б. Провозглашение основных политических свобод в России |
| 3. Манифест 17 октября 1905 г. | В. Провозглашение создания в России законосовещательного органа («Булыгинская дума») |
| 4. Манифест 6 августа 1905 г. | Г. Закрепление нормы о том, что император имеет право самостоятельно издавать законы в перерывах между сессиями Государственной Думы |
| 5. Указ Николая II Правительствующему Сенату от 9 ноября 1906 года | Д. Провозглашение создания в России всесословных выборных органов местного самоуправления |
|  | Е. Предоставление крестьянам свободного выхода из общины |

**Задание № 3. *Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл —11).***

Коронация Ивана IV в 1(дата) и потребность в укреплении государства обусловили необходимость глубоких государственных преобразований. Вскоре вокруг молодого царя образовалась группа приближенных к нему лиц, которую один из ее участников, князь 2(фамилия), впоследствии назвал 3.

Во главе этого кружка служилой знати и придворных встали дворянин из богатого, но незнатного рода 4(фамилия) и протопоп Благовещенского собора Кремля 5(имя). К ним примыкали знатные князья А. Курбский, Н. Одоевский, М. Воротынский и др. В состав Рады входил и первый начальник 6(название приказа) думный дьяк И.М. Висковатый. Активно поддерживал деятельность этого кружка митрополит 7.

Не являясь формально государственным учреждением, Избранная рада была, по сути, правительством России и в течение 13 лет управляла государством от имени царя, последовательно осуществляя целую серию крупных реформ. По своему содержанию эти преобразования совпадали с требованиями обращенных к царю челобитных, которые были написаны в 1549 году талантливым публицистом дворянином 8(фамилия).

В русле централизации находился и новый Судебник, который был принят в 9(год). Он базировался на Судебнике 1497 года, но включал в себя более упорядоченные статьи о правилах перехода крестьян, ограничил права наместников, ужесточил наказания за разбой, вводил статьи о наказании за взяточничество. В Судебник были внесены изменения и дополнения, связанные с усилением центральной власти. Население должно было нести 10 – совокупность натуральных и денежных повинностей.

В середине XVI века была установлена единая для всего государства мера взимания налогов – 11 (земельная единица, зависевшая от положения владельца и качества земель, в среднем от 400 до 600 га).

***Задание № 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите***

1. *их фамилии*
2. *сферу их деятельности*
3. *примерное время их деятельности.*

***(до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл — 6).***

 

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** | **2.1.** |
| **1.2.** | **2.2.** |
| **1.3.** | **2.3.** |

***Задание № 5. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите***

1. *ее название,*
2. *художника,*
3. *время создания (с точностью до половины столетия).*

***(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за всё задание — 6).***

 

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** | **2.1.** |
| **1.2.** | **2.2.** |
| **1.3.** | **2.3.** |

***Задание № 6. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите***

1. ***его название,***
2. ***место расположения (город),***
3. ***архитектора,***
4. ***время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание — 8).***

 

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** | **2.1.** |
| **1.2.** | **2.2.** |
| **1.3.** | **2.3.** |
| **1.4.** | **2.4.** |

***Задание № 7. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл - 18).***

1. Соотнесите представленные плакаты с годом возможного их создания.
2. Определите место на карте, связанное с событиями, которым посвящен данный плакат. Ответ впишите в третью строку таблицы.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |
| **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |
| **Ж** | **З** | **И** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1920** | **1921** | **1932** | **1939** | **1942** | **1957** | **1961** | **1974** | **1980** |
| **Плакат** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Место на карте** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Задание № 8. Задание с региональным компонентом: ответьте на поставленные вопросы.* Максимальный балл – 5.**

**8.2.1. Кто является архитектором памятника Караван-Сарай?**

**8.2.2.** В середине 1764 года, уже совершенно ослепший, он явился к Екатерине II с просьбой об увольнении от службы. Императрица усадила его подле себя и, предугадывая его намерение, сказала: «Я разумею тебя, Иван Иванович! Ты конечно хочешь проситься в отставку, но — воля твоя — я прежде тебя не отставлю, пока ты не отрекомендуешь мне на свое место человека с такими же достоинствами, с какими ты». Растроганный до слёз, он отвечал: «Нет, Государыня, мы ученики Петра Великого; проведены им сквозь огонь и воду; инако воспитывались, инако думали и инако вели себя; а ныне инако воспитываются, инако ведут себя, инако мыслят. Итак, я не могу ни за кого, ниже за сына моего ручаться». О ком идет речь?

**8.2.3.**  В каком году основано медресе «Хусаиния» и по чьей инициативе?

**8.2.4.** Кто первым ввёл гражданское управление в Оренбургском казачьем войске?

**8.2.5.**  В каком году было упразднено Оренбургское генерал-губернаторство?

***Задание № 9. Документ (12 баллов).***

Документ. Прочитайте исторический источник и выполните задания. (максимальный балл – 13).

«Наше же Российское государство... преизобилует и потребными металлами и минералами благословенно есть, которые до нынешнего времени без всякого прилежания исканы; паче же не так употреблены были, как принадлежат ….

Между тем мы за благо усмотрели... сим нашим указом народу нашего Российского государства объявить.

1. Соизволяется всем, и каждому дается воля, какого бы чина и достоинства ни был, во всех местах, как на собственных, так и на чужих землях искать, плавить, варить и чистить всякие металлы...

2. Кто новые металлы и минералы обрящет, и охоту будет иметь ко устроению заводов, тем являться в Санкт-Петербурге в Берг-коллегии; в Москве же, в Сибири и в Казани определенным от Берг-коллегии берг-офицерам, которые долженствуют оным добрым советом вспомоществовать…

7. Ежели владелец не имеет охоты сам строить и с другими в товарищество вступить не похочет, или от недостатка своего не возможет, то принужден будет терпеть, что другие в его землях руду и минералы искать и копать и переделывать будут, дабы Божие благословение под землею втуне не осталось. Однако ж те промышленники с гой земли, на которой построят заводы, повинны заплатить тому владетелю от каждой руды, или минерала, готово сделанного, тридцать вторую долю от прибыли…

8. Кто в своих землях полезные металлы, яко золото, серебро и медь сыщет, и объявит в Берг-коллегиум, и похощет завод построить, тому дастся по доброте руд смотря, в займы денег настроение.

11. Того ради Мы таковым образом и любовью к верным Нашим подданным токмо Нам одним, яко Монарху, принадлежащие рудокопные заводы и оных употребления каждому и вообще всем, кто к тому охоту имеет, милостиво соизволяем, только требуем не больше, якож во иных Государственных обыкновенно есть, десятую долю от прибытка, к заплат Берг-Коллегиума его служителям и на иные потребные к тому расходы.

12. Сверх того принадлежит нам покупка золота, серебра, меди и селитры напредь других купцов таким образом, дабы никто не смел никому ниже малое что от вышеобъявленного продать, кроме тем рудным начальникам, которые в близости тоя провинции к тому определятся, или кому из коллегии позволено будет».

9.1. Название документа (1 балл) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.2. Дата издания документа (2 балла)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.2. Автор документа (1 балл) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.3. Укажите элементы протекционизма в документе (4 балла)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8

9.4. Укажите, на какие ископаемые сохранялась государственная монополия? (1 балл) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.5. С какими потребностями государства это связано, по Вашему мнению? (4 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 10.* Эссе или развернутый ответ. (Максимальный балл - 25)**

*Для выполнения творческого задания участник выбирает историческое эссе (из предложенного списка тем) ИЛИ задание с развёрнутым ответом (тоже из предложенного списка тем).*

**Примерные темы эссе:**

1. «Историей своей гордиться не только можно, но и должно» А.С. Пушкин

2. Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества (Л.В. Черепнин).

3. «Русская история еще не смолола той муки, из которой со временем будет испечен пшеничный пирог социализма» (Г.В. Плеханов)

4. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).

5. «Московский народ выработал особую форму политического протеста: люди, которые не могли ужиться с существующим порядком, не восставали против него, а выходили из него, «брели розно», бежали из государства». (В.О. Ключевский)

6. «В политике ничто не происходит случайно. Если это случается, вы можете поспорить, что это было запланировано» (Ф. Рузвельт)

5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

6. «История России с настоящего года столь же различна от всего предшествовавшего, как различна была ее история со времен Петра от прежних времен. Новая жизнь, теперь для нас начинающаяся, будет настолько же прекраснее, благоустроеннее, блистательней и счастливее прежней, насколько сто пятьдесят последних лет были выше XVII столетия в России… Благословение, обещанное миротворцам и кротким, увенчает Александра II счастьем, каким не был увенчан еще никто из государей Европы, счастьем – одному начать и совершить освобождение своих подданных» (Н.Г.Чернышевский)

**Примерные темы развернутых ответов:**.

**Темы развернутых ответов:**

1. 1. Влияние христианства на культурное развитие Руси в XI-XV вв.
2. 2. Смутное время в России с компаративной точки зрения: сопоставление с европейской историей XVI-XVII веков
3. 3. Русско-турецкие войны и панславизм в общественной жизни России XIX века
4. 4. «Оттепель» и ее влияние на развитие отечественной культуры.

**Максимальное количество баллов - 101**