

Анализ
результатов тренировочного ОГЭ по физике в 9-х классах
(по выбору учащихся)

Во исполнении приказа министерства образования Оренбургской области от 11.08.2016 года №01-21/2094 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2016-2017 уч.году была проведена контрольная работа по физике в форме ОГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов по текстам министерства образования Оренбургской области.

Цель работы:

- 1) Выявить уровень усвоения знаний по физике, предусмотренных программой.
- 2) Определить уровень готовности учащихся к сдаче ОГЭ по физике.
- 3) Отработать процедуру организации и проведения ОГЭ по физике.

Сроки проведения: 14.02.2017 г.

Предметно-методическая комиссия состояла из методистов МКУ КЦООУ и учителей физики, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Работа состояла 26 заданий (практическое задание №23 по указанию РЦРО не выполняли). На выполнение работы отводилось 180 минут.

Работу выполняли 28 (14%) выпускников 9-х классов из школ района. Работу выполняли девятиклассники из 4-х школ Октябрьского района.

«5» - 1

«4» - 14

«3» - 13

«2» - 0

Качество знаний 53,6%. Успеваемость 100%.

Результаты контрольной работы по физике (по школам)

Таблица 1

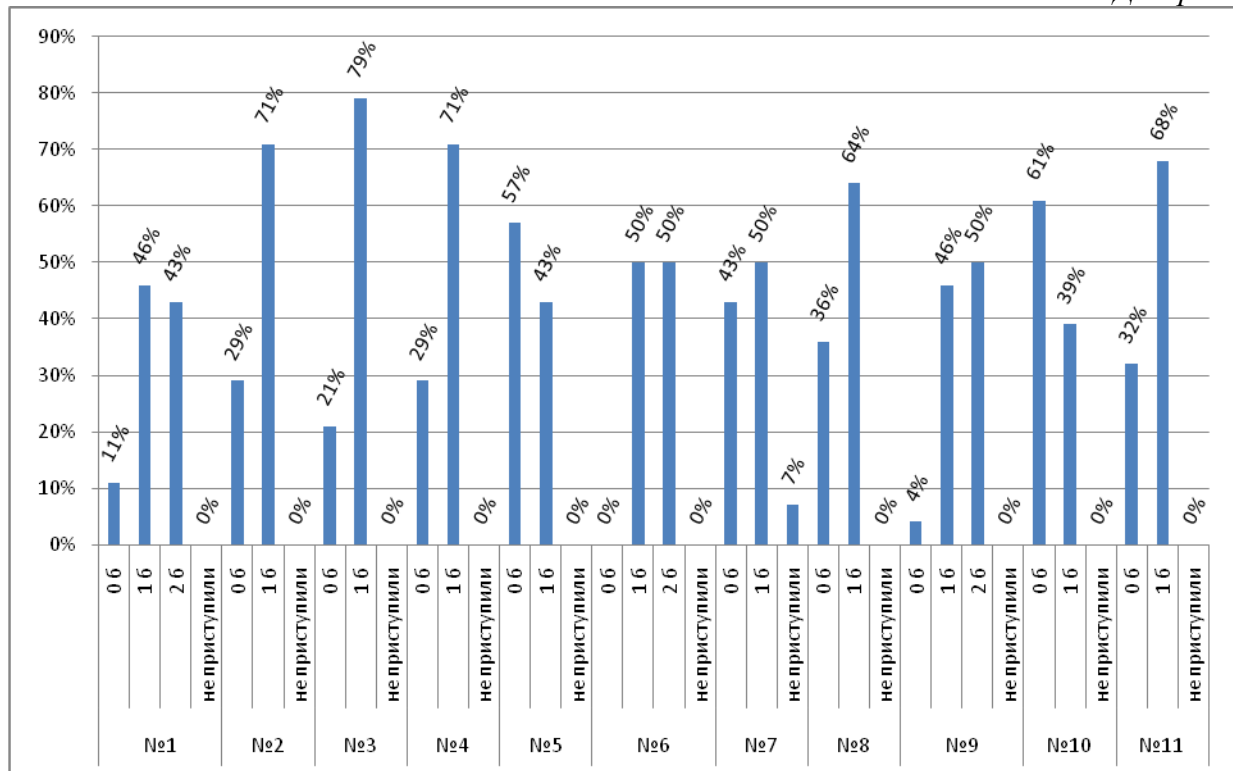
ОУ	«2»	«3»	«4»	«5»	Показатель % «4» и «5»	Показатель % «2»
Краснооктябрьская СОШ	0	1	0	0	0	0
Нижнегумбетовская СОШ	0	1	0	0	0	0
Новоникитинская СОШ	0	0	1	0	100	0
Октябрьская СОШ 9а	0	5	2	0	29	0
Октябрьская СОШ 9б	0	2	2	0	50	0
Октябрьская СОШ 9в	0	2	5	0	71,4	0
Октябрьская СОШ 9г	0	2	4	1	71,4	0
По району:	0	13	14	1	53,6	0

Лучшие результаты по итогам пробного экзамена экзамена у выпускников 9-х классов Новоникитинской СОШ и Октябрьской СОШ (9в,9г классы).

Анализ ошибок, допущенных в пробном экзамене ОГЭ по физике в 9-х классах

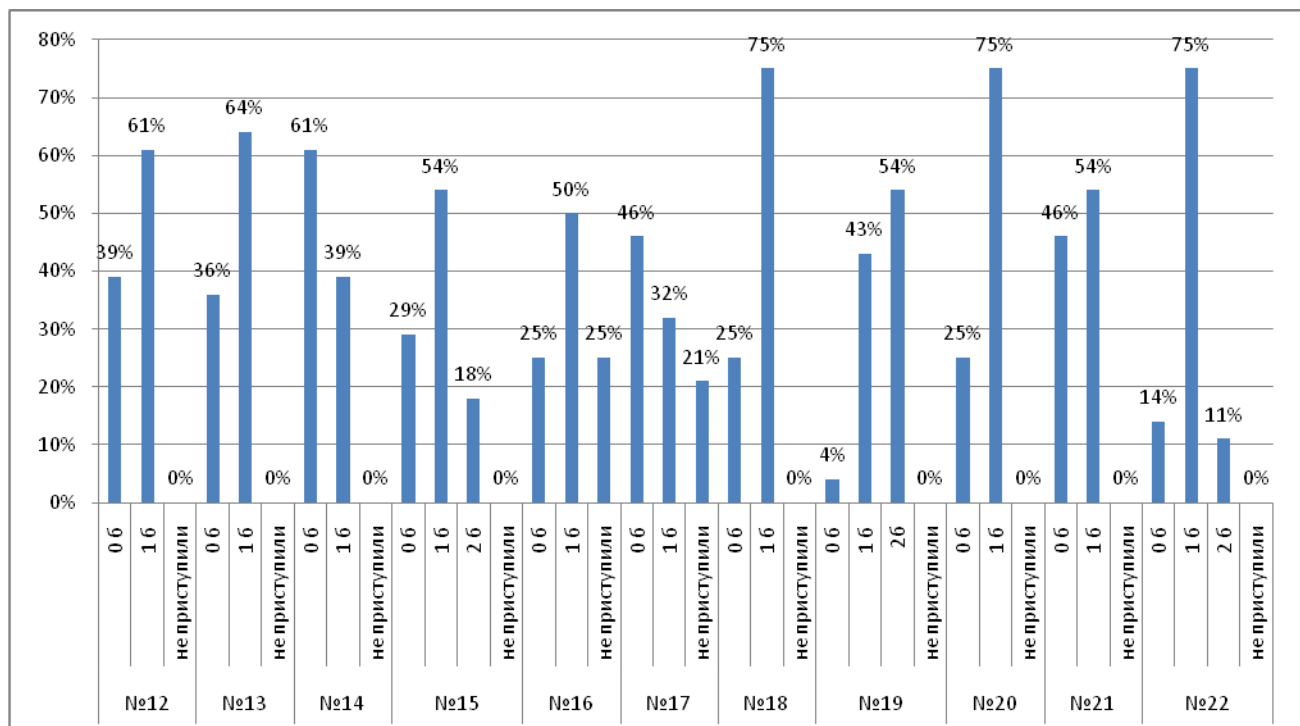
Задания 1 – 11

Диаграмма 1

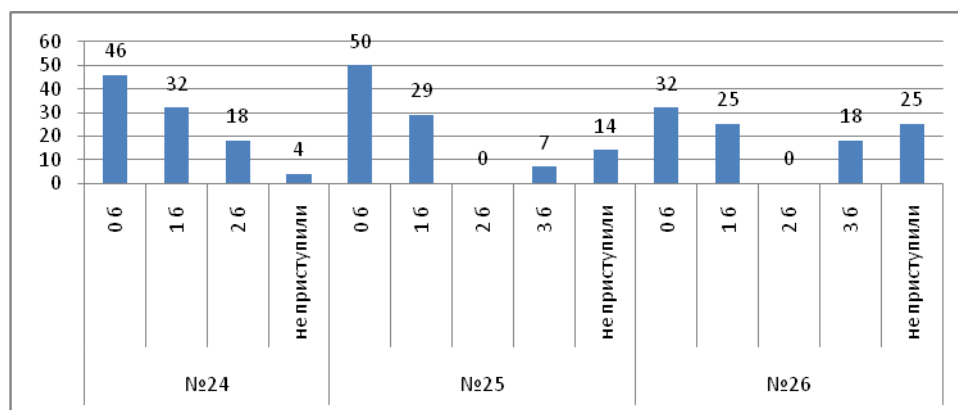


Задания 12 – 22

Диаграмма 2



Задания 24 – 26



Максимальный первичный балл за работу 36 баллов.

Средний балл по физике по району 15,9.

С заданиями 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 20, 21 справились более 50% учащихся, то есть большинство учащихся владеет на базовом уровне понятийным аппаратом физики.

С заданием 1, 5 (базовый уровень сложности) справились 43% девятиклассников.

С заданием № 14, 17 (базовый уровень сложности) справились менее 39% выпускников 9 классов.

88% обучающихся верно применили извлеченную из текста информацию (задание 22 (базовый уровень)).

Задание № 10 (повышенный уровень сложности): 61% не справились с заданием.

Качественная задача № 24: Достаточное пояснение к задаче дали только 18 % обучающихся и получили 2 балла. 32% учеников дали верный ответ, но его обоснование не было достаточным (получили 1 балл).

Расчетная задача 25 (механические явления): Правильно решили задачу 7% девятиклассников и набрали максимальный балл за решение. 29% обучающихся за задачу получили 1 балл.

. За задачу 26 три балла получили 18% учеников. Один балл получили 25 % девятиклассников.

Анализ выполнения заданий показал, что обучающиеся испытывали затруднение при установлении соответствия между физическими величинами и формулами, при решении задачи на закон Архимеда, количества теплоты, построение изображения в плоском зеркале и линзах.

Особо следует сказать про задачи части 2. Эти задачи оказались слишком трудными для учащихся, так как они отнесены к заданиям повышенной сложности. Это связано, с недостаточной сформированностью математических навыков.

Анализ результатов показал, что все учащихся, выполнявшие работу преодолели минимальный порог. Следует отметить, что 46,4% девятиклассников, выполнявших работу, получивших оценку «3», не смогли показать знание основополагающего компонента для дальнейшего обучения в средней школе – умения решать задачи повышенного и высокого уровня, 53,6% выпускников 9 класса показали владение всеми контролируемыми элементами при выполнении широкого спектра заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности, их можно считать готовыми к обучению в профильных классах.

Рекомендации учителям физики:

1. При разработке рабочих программ и тематического планирования проводить анализ практической части программы исходя из необходимости обеспечения различных форм практических работ: проведение прямых и косвенных измерений, исследование зависимостей физических величин, проведение простых наблюдений и опытов на качественном уровне;

2. Усилить работу с учебником, включая в различные этапы урока и домашнюю работу учащихся разнообразные задания на понимание текстовой информации, на ее преобразование с учетом цели дальнейшего использования;

3. Шире включать в процесс обучения дополнительную (внешкольную) информацию для обучения оптимальному алгоритму поиска информации и умениям критически оценивать достоверность предложенных текстов;

4. При организации предпрофильной подготовки уделять внимание формированию экспериментальных умений и работе с информацией физического содержания;

5. Использовать в работе следующие материалы, размещенные на сайте ФИПИ:

- документы, регламентирующие разработку контрольных измерительных материалов для государственной (итоговой) аттестации 2017 г. по физике в основной школе (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);
- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов;

6. Провести индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

Сроки: регулярно.

7. Активно использовать на уроках задачи из открытого банка заданий ГИА.

Сроки: постоянно

Руководителям ОО:

1. Руководителям ОО взять на контроль выполнение данных рекомендаций учителями физики.

2. Проанализировать результаты пробного экзамена по физике в 9-х классах на совещании при директоре и принять решение по итогам работы.

Сроки: до 21 февраля 2017 г.

3. Информировать родителей о результатах пробного экзамена по физике в 9-х классах

Сроки: до 16 февраля 2017 г.

4. Взять под контроль уровень исполнительской дисциплины.

Отделу методической работы МКУ КЦООУ:

1. Рассмотреть результаты пробного экзамена ОГЭ по физике на заседании районного методического объединения учителей физики.

Сроки: апрель 2017 года;

2. Организовать проведение семинаров, мастер-классов с целью повышения уровня квалификации педагогов в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Сроки: март, апрель 2017 года

Методист МКУ КЦООУ

С.Н. Харина