**План работы РМО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год**

**Методическая тема РМО учителей начальных классов**: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе через повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

**Цель**:создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи:**

-создание условий для профессионально-личностного роста педагогов как одного из основных условий обеспечения качества современного образования;

-повышение квалификации и развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов через овладение новым содержанием, современными образовательными технологиями, соответствующими новым целям образования, и новой системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в рамках реализации ФГОС НОО;

-обеспечить методическое сопровождение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОО района;

-способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий, как значимого компонента содержания образования;

-способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;

-совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися;

-разработать и обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников начальной ступени на муниципальном уровне.

**Формы работы:** заседания районного методического объединения, практико-ориентированные семинары, индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности, самообразование, взаимопосещение уроков педагогами, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Тематика заседаний районного методического объединения учителей начальных классов**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания, содержание** | **Ответственные** |
| Сентябрь,2016г | Заседание районного методического объединения **«Особенности обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»**  1.Анализ методической деятельности учителей начальных классов Октябрьского района за 2015-2016 учебный год. Определение приоритетных направлений в работе РМО на 2016 – 2017 учебный год.  2.Анализ результатов регионального экзамена в 4-х классах ОО района в 2016 году.  3.Особенности обучения детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью.  4.Обсуждение образовательных программ, УМК на 2016 – 2017 учебный год. | Жиляева И.В., руководитель РМО учителей начальных классов  Молякова Ю.А., методист МКУ КЦООУ |
| Октябрь, 2016г | Методическая консультация для учителей начальных классов, показавших низкие результаты по итогам контрольных работ и регионального экзамена. | Молякова Ю.А., методист МКУ КЦООУ |
| Ноябрь, 2016г | Круглый стол для учителей начальных классов **«Проблемы психического здоровья учащихся начальных классов во взаимодействии субъектов образовательного процесса школы»** | Жиляева Н.В., руководитель психолого-педагогической службы МБУДО ЦДО |
| Январь, 2017г | Практический семинар для **учителей начальных классов «Подготовка учащихся 4-х классов к региональному экзамену и Всероссийским проверочным работам »**  1.Посещение, самоанализ и анализ открытых уроков по математике.  2.Использование устного счета на уроках математики.  3.Формирование регулятивных УУД на уроках математики (привести конкретные примеры, задания из учебника, рабочей тетради с указанием класса, номера задания и страниц учебника, рабочей тетради, направленных на формирование регулятивных УУД).  4.Формирование коммуникативных УУД на уроках математики (привести конкретные примеры, задания из учебника, рабочей тетради с указанием класса, номера задания и страниц учебника, рабочей тетради, направленных на формирование коммуникативных УУД).  5.Формирование познавательных УУД на уроках математики (привести конкретные примеры, задания из учебника, рабочей тетради с указанием класса, номера задания и страниц учебника, рабочей тетради, направленных на формирование познавательных УУД).  6.Итоги контрольных работ за первое учебное полугодие во 2,3,4 классах ОО района по русскому языку и математике.  7.Из опыта работы по подготовке к региональному экзамену обучающихся 4-х классов.  (высокий показатель процента «4» и «5» по результатам ПКР в 4 классе)  (высокий показатель процента «2» по результатам ПКР в 4 классе) | Жиляева И.В., руководитель РМО учителей начальных классов  Молякова Ю.А., методист МКУ КЦООУ |
| Январь, 2017г | Методическая консультация для учителей начальных классов **«Формирование коммуникативных умений и навыков у детей с нарушением интеллектуального развития»** | Минина Ю.Р., специальный психолог МБУДО ЦДО |
| Апрель, 2017г | **Заседание РМО учителей начальных классов  «Организационно-методические основы современного урока математики в начальной школе»** | Жиляева И.В., руководитель РМО учителей начальных классов  Молякова Ю.А., методист МКУ КЦООУ |