

Методическая тема РМО: Эффективное использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе для формирования конкурентоспособной гармонически развитой, здоровой личности

Проблема: Выявить условия эффективного формирования и совершенствования системы воспитания и социализации обучающихся на основе интеграции педагогической деятельности общественных институтов: школы, семьи, дополнительного образования.

Цель методического объединения классных руководителей:
координировать научно – методическую и организационную работу классных руководителей.

Задачи работы РМО:

- заочное диагностическое событие ;
- повышение теоретического уровня, научно – методического уровня, уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с учетом требований ФГОС второго поколения;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
- способствовать распространению передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и классных коллективов.

Методы и приемы:

- анкетирование обучающихся;
- анкетирование классных руководителей;
- анализ полученных результатов;
- работа с методической литературой, в сети Internet;
- наблюдение (на открытых классных часах);
- создание нестандартной рабочей обстановки (творческие группы).

А также следующие механизмы:

- обучение классных руководителей основам проектирования через изучение теории и применение знаний на практике;
- создание условий для творчества классных руководителей;
- распространение положительного опыта через публикацию лучших работ в сети Internet

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня организации воспитательной системы классных и школьных коллективов.
- Успешное участие школьников и учителей в конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в воспитательную работу.
- Повышение интереса учащихся к внеклассной работе.

**Тематика заседаний РМО классных руководителей
в 2016- 2017 учебный год**

сроки	Форма проведения	Темы	Результаты	Ответственный
октябрь	Творческая площадка	«Творческая деятельность классного руководителя и обучающегося как основа формирования духовно-нравственной, конкурентноспособной личности».	Оформление в протоколе заседания РМО	Секретарь РМО Руководитель РМО МБОУДО «ЦДО»
декабрь	круглый стол	«Опыт эффективного практического использования электронных образовательных ресурсов в воспитательной работе».	Оформление в протоколе РМО	Психолого-педагогическая служба МБОУДО «ЦДО»
февраль	теоретико – практический семинар	«Актуальные проблемы социального воспитания детей и подростков в образовательной организации».	Оформление в протоколе РМО	Классные руководители Руководитель РМО Психолого-педагогическая служба МБОУДО «ЦДО»
апрель	консультация	Диагностика уровня воспитанности и мониторинг личностного роста учащихся.	Оформление в протоколе РМО Обмен опытом	Классные руководители Руководитель РМО

В течение года:

Проведение фестиваля классных часов.

Участие классных руководителей и организация участия детских коллективов в массовых мероприятиях ОУ, районных, областных и всероссийских выставках и конкурсах.

Взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий.

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах.

Индивидуальные консультации классных руководителей

Аналитико-статистическая работа.

Обновление базы данных об участниках РМО (уточнение имеющихся сведений и внесение новых)

Диагностико-аналитическая работа (анализ анкет членов РМО о полезности работы в объединениях)

Мониторинговые исследования.

Мониторинг педагогического мастерства (изучение владения педагогическими технологиями).

Мониторинг информационных потребностей (анализ запросов, выявление проблем)

Школа молодого классного руководителя.

5-ступенчатое обучение – индивидуально – групповая деятельность – работа в РМО - самообразование и самоконтроль.

1 ступень – Система деятельности педагога – воспитателя. Документация (оформление, ведение, представление, защита).

2 ступень – Основные компоненты воспитательной системы школы. Организация проблемной деятельности.

3 ступень – Методика педагогической диагностики.

4 ступень – Содержание и методика работы классного руководителя.

5 ступень – Педагогическая поддержка ребенка.

Индивидуальные консультации для начинающего классного руководителя:

Задачи:

-оказание помощи в освоении новых должностных обязанностей;

-ознакомление с необходимой нормативной документацией и работой с ней;

-ознакомление с формами, методами и подходами к планированию воспитательной работы в классе, организацией управления и контроля воспитательным процессом в классе.

сроки	тема	ответственные	место проведения
август	Воспитательная компонента как основа формирования воспитательной системы в общеобразовательной школе.	Мустафина С.В. Ерохина Т.А.	МБОУ «Булановская СОШ им. И.И.Таранова»
декабрь	Заочное диагностическое событие	Мустафина С.В. Иванова А.Д.	Психолого-педагогическая служба, ОУ района
январь	«Ученическое сообщество как фактор формирования здорового и безопасного образа жизни (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях»	Мустафина С.В. Иванова А.Д.	Психолого-педагогическая служба, ОУ района
март	«Взаимодействие с родителями как эффективный метод воспитательной работы классного руководителя»	Мустафина С.В. Харитоновна А.А.	МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ им. С.А.Попова»

Формы повышения профессионального мастерства.

1. Работа над индивидуальной методической, педагогической или психологической темой.
2. Разработка собственной программы самообразования.
3. Проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля.
4. Рефлексия и анализ воспитательной деятельности.

Периодические издания

«Вестник образования» – официальное издание Министерства образования и науки Российской Федерации, в котором публикуются указы Президента, постановления Правительства, нормативно-правовые документы Минобрнауки России, методические рекомендации, необходимые для работы образовательных учреждений всех видов.

«Воспитание школьников» – журнал публикует документы Министерства образования и науки РФ, имеющие непосредственное отношение к воспитательной работе; информирует о новом в науке и практике воспитания; знакомит читателей с инновационной деятельностью передовых школ, с опытно-экспериментальной работой федеральных и региональных экспериментальных площадок, предлагает эффективно действующие модели самоуправления в классных сообществах.

«Воспитательная работа в школе» – это профессионально-педагогическое издание, рассчитанное на самый широкий круг читателей – работников образования. Методология воспитания, концепции создания воспитательных систем и моделей как федерального, регионального, так и уровня отдельной школы, класса, нормативные документы, организационные сценарии, инновационные и экспериментальные площадки, обмен опытом – вот обычный набор материалов в каждом номере.

«Народное образование» – единственный в отрасли общественно-педагогический журнал энциклопедического типа. Ориентирован на профессиональные потребности учителей-практиков, методистов, администраторов в образовании, психологов.

«Наука и практика воспитания и дополнительного образования» – теоретический журнал по проблемам педагогики и психологии школьного воспитания и дополнительного образования. Публикации журнала включают теоретические аспекты психолого-педагогического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, концептуальные тексты по проблемам философии образования, этики, культурологии, воспитания и развития, профессионального становления педагогов и психологов.

«Справочник классного руководителя» – практический журнал по вопросам контроля учебной и воспитательной работы в школе не только для классных руководителей, но и для заместителя директора по воспитательной работе. Журнал предлагает лучшее из практики воспитательной работы, помогает осуществлять деятельность классного руководителя с максимальной эффективностью, соответствовать всем требованиям проверяющих органов и опираться на рекомендации ведущих экспертов в области педагогики, психологии, права.

Классный руководитель найдёт в журнале актуальные материалы по организации работы с классом, контролю учебного процесса, организации внеурочной деятельности, взаимодействию с родителями, защите прав и интересов учащихся и педагогов и многое другое.

Информационные интернет-ресурсы

Дополнительное образование детей: федеральный портал. – Режим доступа: <http://vidod.edu.ru/>.

Сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.

Российское образование: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

Центр «Педагогический поиск». – Режим доступа: <http://www.ppoisk.com/>.

Центр поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя. – Режим доступа: <http://orenklass.narod.ru/>