**ЗАДАНИЯ**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ  
 в 2017-2018учебном году**

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**7-8 классы**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

**Задание 1. Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к ЧС метеорологического характера:**

1. землетрясение,
2. сильные морозы,
3. цунами,
4. буря,
5. лавины,
6. обвалы,
7. дожди,
8. наводнение,
9. метель,
10. торнадо
11. лесные пожары,
12. извержение вулканов.

**Оценочные баллы: максимальный *–*** 10баллов; **фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Задание 2. Вы празднуете Новый год. Вспыхнула новогодняя елка украшенная электрическими гирляндами и стеклянными шарами. Ваши действия:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочные баллы: максимальный –** 5 баллов; **фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Задание 3. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно, для этого необходимо...**

Подчеркните верные варианты ответа

1. не поддаваться панике,
2. выяснить у капитана причину происшедшего,
3. взять документы,
4. надеть спасательный жилет,
5. выполнять все указания экипажа корабля,
6. спуститься в спасательный плот,
7. прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке,

**Оценочные баллы: максимальный –** 5 баллов; **фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Задание 4. Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.**

Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых шлангах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)

Снег

Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения

Веники из зеленых веток

Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей

Песок, земля

Применяются для захлестыва­ния кромки огня ветками при небольших загораниях в лесу

Брезент, верхняя одежда

Для тушения неболь­ших очагов горения, в том чис­ле проливов горючих жидкос­тей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)

Стиральный порошок

**Оценочные баллы: максимальный –** 10 баллов; **фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Задание 5. Впишите в таблицу по 3 примера к каждому виду ЧС:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды ЧС** | **Примеры** |
| ЧС природного характера |  |
| ЧС техногенного характера |  |
| ЧС социального характера |  |

**Оценочные баллы: максимальный –** 5 баллов; **фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Задание 6.Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.**

место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закругленийпроезжих частей

элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от неегазоном

элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановкитранспортныхсредств

**Оценочные баллы: максимальный –** 5 баллов; **фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Задание 7. Напомните характерные особенности сигнала оповещения населения об аварии "Внимание всем!" и порядок действий при его получении. Ответ:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Оценочные баллы: максимальный –** 5 баллов; **фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Задание 8.Приведены опасные ситуации:**

1. Вы один дома. По радио передают, что приближается ураган. На улице начался ветер. **№ ответа** \_\_\_\_\_

2. Вы в открытом поле. Началась гроза. До ближайшего дома 800 м, до одиноко стоящего дерева 200 м.**№ ответа** \_\_\_\_\_

3. Вы один дома. Началось землетрясение.**№ ответа** \_\_\_\_\_

**Выберите верное действие, приведенное ниже в таблице, и запишите его номер рядом с каждой ситуацией:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполняемые действия** |
| 1 | Перейти в подвальное помещение |
| 2 | Спрячьтесь под подоконником |
| 3 | Лягте и прижмитесь к земле |
| 4 | Перебежите и спрячьтесь под деревом |
| 5 | Быстро добежите до дома |
| 6 | Встаньте в дверной проем |
| 7 | Кричите и зовите на помощь |
| 8 | Выйдите на балкон |

**Оценочные баллы: максимальный –** 5 баллов; **фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Задание 9.Вы дома на пятом этаже. Началось землетрясение. Выйти из квартиры невозможно.**

Подчеркните из перечисленных мест те, которые наиболее безопасны для укрытия.

1. Под подоконником
2. Дверные проемы
3. Внутри шкафа
4. В кладовке
5. Углы, образованные капитальными внутренними стенами
6. Под прочно закрепленным столом
7. В оконном проеме
8. В гардеробной
9. На балконе

**Оценочные баллы: максимальный –** 5 баллов; **фактический - \_\_\_\_ баллов**

**Задание 10.Приведены примеры терминов:**

1. Аварийная ситуация – это \_\_\_\_\_
2. Зона бедствия – это \_\_\_\_\_
3. Стихийное бедствие – это \_\_\_\_\_
4. Промышленная авария – это\_\_\_\_\_

**Выберите из таблицы верное определение и запишите ее номер рядом с соответствующим термином:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Характеристика поражения** |
| 1 | Авария на промышленном объекте, в технической системе или на промышленной установке |
| 2 | Неблагоприятная обстановка, возникновение угрозы для безопасной жизни и деятельности людей, нарушение нормальной работы объектов в результате их повреждений и отклонений от заданного режима |
| 3 | Часть зоны ЧС, требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации ЧС |
| 4 | Разрушительное явление значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникает угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды |

**Оценочные баллы: максимальный –** 5 баллов; **фактический - \_\_\_\_ баллов**

**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Уважаемые участники, при выполнениитестовых заданий, Вам необходимо выбрать*один правильный ответ* и обвести его в кружок.

За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл | Итоговая оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Причинами чрезвычайных ситуаций гидрологического характера являются...**  а) обильные ливневые дожди  б) снежные лавины  в) ранний ледостав | 2,0 |  |
|  | **Аварии или катастрофы, связанные с производственной деятельностью человека, происходящие с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются чрезвычайными ситуациями ...**  а) техногенного характера  б) социального характера  в) природного характера | 2,0 |  |
|  | **Если при аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, то необходимо...**  а) укрыться в подвале  б) подняться на верхний этаж дома  в) остаться в своей квартире | 2,0 |  |
|  | **При авариях на гидродинамических опасных объектах поражение наносится, главным образом, в результате действия…**  а) прорыв плотины  б) волна прорыва  в) весенний паводок | 2,0 |  |
|  | **Запас продуктов питания при эвакуации берется на \_\_дня (дней).**  а) 3-5  б) 1-2  в) 2-3 | 2,0 |  |
|  | **Отравляющие вещества в организм человека проникают...**  а) при вдыхании зараженного воздуха, попадании их в глаза, на кожу, при употреблении пищи и воды  б) с одежды, обуви и головных уборов  в) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания | 2,0 |  |
|  | **Для школьников оптимальным является режим сна \_\_\_\_ часов в сутки**  а) 5- 6  б) 10-12  в) 8-9 | 2,0 |  |
|  | **Закаливание ребенка начинают с...**  а) самого рождения  б) 1 года  в) 5 лет | 2,0 |  |
|  | **Суточная потребность организма в калориях для детей и подростков от 11 до 13 лет составляет:**  а) 1100-1450  б) 2450-2700  в) 3250-4200 | 2,0 |  |
|  | **При аварийной посадке самолета необходимо...**  а) наклонить голову, прикрыть голову руками, упереться ногами в спинку переднего кресла  б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги  в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову обхватить руками | 2,0 |  |
|  | **Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале**  а) Ч. Рихтера  б) А. Цельсия  в) Т. Кельвина | 2,0 |  |
|  | **Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря - это...**  а) смерч  б) ураган  в) буря | 2,0 |  |
|  | **Источниками белка для организма служат:**  а) сливочное масло, орехи, сметана  б) овощи, крупы, хлеб  в) мясо, рыба, яйца | 2,0 |  |
|  | **Наиболее высокий уровень работоспособности школьника в течении дня наблюдается ...**  а) с 20 до 21 часа  б) с 8 до 12 часов  в) с 12 до 15 часов | 2,0 |  |
|  | **Если в квартире вы одни и услышали, что Вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...**  а) заблокировать дверь, позвонить в полицию, в окно сообщить об этом соседям или прохожим  б) открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я"  в) спрятаться в ванной, туалете или кладовой | 2,0 |  |
|  | **Если в позднее время вы открыли дверь на лестничную площадку, а там незнакомые люди, то нужно...**  а) подойти и спросить, что они тут делают  б) не выходить и быстро захлопнуть дверь  в) выйти и пройти тихо мимо них | 2,0 |  |
|  | **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из \_\_\_\_подсистем.**  а) территориальных и функциональных  б) федеральных и областных  в) территориальных | 2,0 |  |
|  | **Общее руководство функционированием Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет...**  а) Администрация Президента Российской Федерации  б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  в) Правительство Российской Федерации | 2,0 |  |
|  | **В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления \_\_\_\_возраста**  а) 15  б) 18  в) 14 | 2,0 |  |
|  | **Завладение чужим имуществом путем обмана…**  а) кража  б) мошенничество  в) грабеж | 2,0 |  |
| Общая сумма баллов | | |  |