

Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие аспекты работы

в МБОУ «Октябрьская СОШ»

Здоровьесберегающая среда – одна из составляющих комфортных условий организации учебно – воспитательного процесса. Использование здоровьесберегающих технологий в школе закладывается в структуру и формы организации учебно – воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех стадиях работы школы. К этим условиям относятся:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- профилактические и оздоровительные мероприятия воспитательной направленности;
- учет динамики работоспособности;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физминуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- смены рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения;
- положительная мотивация обучения, психологическая защита детей со слабой нервной системой;
- индивидуальный подход и внутриклассная дифференциация.

Работа по реализации здоровьесберегающих технологий направлена на профилактику простудных и инфекционных заболеваний; нарушений осанки; нарушения зрения; гиподинамики; профилактику употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики); обучения навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

Для повышения эффективности образовательного процесса и создания условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся в школе разработаны две программы, содействующие сохранению и укреплению здоровья:

1) Программа экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

2) Программа «Школа здорового питания».

Данные программы рассчитаны на 5 лет.

Целями первой Программы является создание педагогических условий для формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе образовательной и воспитательной деятельности.

Данная программа реализуется с 2016 года и проходит подготовительный этап

Целями второй Программы является: сохранение и укрепление здоровья учащихся за счет увеличения охвата горячим питанием, повышения качества и безопасности питания, развитие системы школьного питания.

Данная программа реализуется с января 2016 года и проходит организационный этап (2016- 2017 учебный год).

МБОУ «Октябрьская СОШ» заключила муниципальный контракт с ООО «Общепит» Октябрьского района на организацию горячего питания учащихся.

Школьная столовая работает на сырье, предоставляемом данной организацией. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы. В течение учебного года работает муниципальная комиссия (Роспотребнадзор Октябрьского района), главной целью которой является обеспечение здоровья обучающихся, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний. На основании всех проверок составляются акты проверки, в которых указываются основные направления по улучшению школьного питания, которые в дальнейшем используются кадровым составом школьной столовой.

За последние три года нарушений по инфекционным заболеваниям по вине школьной столовой нет.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой в количестве двух комплектов, что позволяет увеличить время дезинфекции. Обеденный зал светлый, уютный, площадью 105 кв. метров (соответствует СанПину 2.4.2.1178-02), имеет 130 посадочных мест, что составляет 23% обеспеченности посадочными местами учащихся. Обеденные столы (шестиместные) – 22 шт.

Цена горячего обеда - до 43 руб 00 к. (12руб.18 коп. дотация, 30руб.82 - родительская плата), цена завтрака – до 20 руб (родительская плата)

Стоимость питания за неделю: для учащихся 5 - 11 классов за 5 дней – до 315 рублей. Средства, выделяемые областными и муниципальными бюджетами на организацию питания учащихся (12 руб.18 коп в день, не могут обеспечить качественное горячее питание. Педагогическим коллективом школы проводится разъяснительная работа с родителями по привлечению родительских средств.

Важным вопросом в школе считается организации питьевого режима. Школа обеспечивается доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Питьевой режим в образовательном учреждении организован в форме стационарных питьевых фонтанчиков. Обучающимся обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе. Проводимая работа среди учащихся и родителей о необходимости горячего питания школьников не дает 100% результата. Проблема – отказ родителей обеспечить своих детей питанием за счет родительских средств. В среднем обеды получают около 370 человек - (58%) завтраки - 80 (12,5%).

Школа работает в одну смену. Образовательный процесс учащихся средней и старшей школы организован по классно-кабинетной системе.

Продолжительность уроков 45 минут, перемен – от 10 до 20 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН, строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающегося, а так же с учетом необходимости чередования в течении дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры.

На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутками, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания дозируются с целью исключения перегрузки учеников. Постоянно контролируется соблюдение санитарно – гигиенических условий учебного процесса: воздушно – тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки и т.д.

Режим дня школьников - это чередование труда и отдыха в определенном порядке.

От того, насколько правильно организован режим дня школьника, зависит состояние здоровья, физическое и психическое развитие, работоспособность и **успеваемость в школе.**

Установлено, что нерационально организованный режим приводит к резкому снижению работоспособности, развитию утомления и переутомления, что отрицательно сказывается на состоянии здоровья школьников.

Здоровосберегающие технологии в нашей школе:

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Пропаганда здорового образа жизни
Подвижные перемены.	Утренняя гимнастика.	Выпуск стенгазеты, рисунков, буклетов.
Зрительные тренажеры.	Двухразовое питание.	Оформление стенда ЗОЖ в школе.
Уроки физкультуры	Витаминизация.	Тематические классные часы.
Ходьба на лыжах, на коньках на уроках физкультуры	Проветривание помещений.	Встречи, беседы с детьми и родителями.

Проведение урока и классного часа с позиции здоровьесбережения	Генеральные уборки.	Родительские лектории.
Использование новых форм организации уроков	Спортивные секции	Распространение печатного материала по проблеме.
Комфортное начало и окончание урока	Участия в спортивных соревнованиях	Проведение месячника здоровья.
Физминутки, физкультурные паузы	Целевая школьная программа «Школа здорового питания» на 2016-2020гг.	Проведение дней Здоровья.
	«Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни» на 2016-2020гг.	Проведение недели Здоровья
	Программа профилактики употребления ПАВ и социально значимых инфекций «Выбор есть всегда» на 2016-2020гг.	Проведение месячника по профилактике ПАВ
	Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ «Мы вместе» на 2016-2020гг.	Проведение круглого стола по проблеме

Анализируя оценку эффективности оздоровительной работы проводимой в школе можно сказать что ведется огромная работа в этом направлении, но все же есть и проблемы которые возникают при работе. Одной из проблем является отсутствие льготного питания в школе, низкий социально-экономический уровень многих семей, не позволяет обеспечить детей качественным и полноценным питанием.

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

На основании Положения «Об оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Непоседы» МБОУ «Октябрьская СОШ» и приказа по МБОУ СОШ «Об организации отдыха, оздоровления, творческого досуга, занятости детей и подростков» на базе школы работает оздоровительный лагерь «Непоседы».

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой.

В 2016-2017 учебном году в пришкольном летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Непоседы» отдохнули 360 детей.

№ п/п	Категория детей	Количество детей			
		1поток	2поток	3 поток	Всего
1.	Дети -инвалиды	1	2	2	5
2.	Дети с ограниченными возможностями (состоят на диспансерном учете в ГБУЗ «ОРБ»)	4	нет	нет	4
3.	Дети –сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2	2	8	12
4.	Дети из многодетных семей	16	24	24	64
5.	Дети из неполных семей	9	18	20	47
6.	Дети из семей беженцев и временных переселенцев	нет	1	нет	1
7.	Дети из семей участников боевых действий	2	нет	2	4
8.	Дети из семей неработающих родителей	нет	нет	нет	нет
9.	Дети из семей с моральным неблагополучием	нет	4	1	5

10.	Дети, состоящие в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	нет	нет	2	2
11.	Дети из других малоимущих семей	22	28	21	71
12.	Дети работающих родителей	44	51	50	145
	ИТОГО:	100	130	130	360

В осенние каникулы с 30.10.2017 г. по 07.11.2017 г. в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Непоседы» оздоровлено 60 детей.

№ п/п	Категория детей	Количество детей
1.	Дети -инвалиды	нет
2.	Дети с ограниченными возможностями	нет
3.	Дети –сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1
4.	Дети из многодетных семей	6
5.	Дети из неполных семей	8
6.	Дети из семей беженцев и временных переселенцев	нет
7.	Дети из семей участников боевых действий	2
8.	Дети из семей неработающих родителей	нет
9.	Дети из семей с моральным неблагополучием	нет
10.	Дети, состоящие в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	нет
11.	Дети из других малоимущих семей	26
12.	Дети работающих родителей	17
	ИТОГО:	60

Режимом дня предусмотрено, что дети находятся в лагере с 09.00 до 14.30. Дети получали двухразовое питание, которое было сбалансированным, разнообразным, калорийным. В меню входили свежие овощи и фрукты, выпечка. Меню согласовано и утверждено отделом Роспотребнадзора.

Лагерь дневного пребывания в полной мере обеспечен игровым (настольные игры, пазлы, лото, шашки и др.) и спортивным оборудованием (мячи, обручи, скакалки и др.) Отряды обеспечены необходимыми материалами для работы (бумага, альбомы, цветная бумага картон, краски, клей, нитки, ленты, пластилин и др.). При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ, спортивная площадка, спортивный зал, компьютерный кабинет, актовый зал.

Реализация программ проходила с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

В летний период работа велась в 3 смены: спортивной направленности «В здоровом теле - здоровый дух», экологическая направленность «Зеленая планета», патриотическая смена «Я – Патриот!».

В осенние каникулы поток длился семь дней.

Основное направление осеннего потока была патриотическая смена «Я – Патриот!». В рамках лагеря проводились учебно-тренировочные сборы для кадетских классов.

В зимние каникулы 2017-2018 учебного года с 30 декабря по 10 января работала детская спортивная площадка.

В весенние каникулы 2017-2018 учебного года с 24 марта по 01 апреля проводились учебно - тренировочные сборы для кадетских классов, а так же мероприятия для учащихся обычных классов по плану.

Цель оздоровительной работы в каникулярное время в МБОУ «Октябрьская СОШ» – это сохранение и укрепление здоровья детей, а также формирование у учащихся ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что оздоровительные работы в каникулярное время носят комплексный подход, способствуют стабилизации и сохранению уровня позитивного здоровья школьников. Сложившаяся система работы хорошо вписывается в учебный и воспитательный процесс, поскольку она построена в соответствии с современными подходами к обучению и воспитанию детей, направлена на создание необходимых условий для полноценной занятости каникулярного времени, оздоровления детей и подростков, формирование инфраструктуры каникулярного времени как продолжения образовательного процесса в учреждении.

Создание целостной системы здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Октябрьская СОШ» направлено на решение одной из главных задач государственной демографической политики – развитие здорового подрастающего поколения.

- ***Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий***

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения» поводится:

- генеральная уборка помещений один раз в месяц, которая записывается в журнал;
- соблюдение температурного режима;
- проветривание учебных помещений во время перемен, до начала занятий и после сквозное проветривание, график проветривания висит в каждом учебном помещении;
- ежедневная влажная уборка с применением моющих средств;
- влажная уборка после каждой перемены в туалетах, столовой, вестибюле;
- ежедневная обработка спортивного инвентаря моющимися средствами, спортивные маты мыльно-содовым раствором;
- классные доски оборудованы местным освещением.

Во время эпидемий гриппа и ОВИ в соответствии СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» проводятся мероприятия по профилактике гриппа и ОВИ:

- отменяется кабинетная систем;
- вводится масочный режим;
- отменяются все культурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществляется ежедневный контроль посещаемости, числа отсутствующих на занятиях с выяснением причин их отсутствия;
- уроки физической культуры на свежем воздухе с учетом погодных условий;
- ограничение посещения школы посторонними лицами;
- направление учащихся с признаками заболевания в стационарное лечебное учреждение;
- влажная уборка помещений 2 раза в день с применением дезинфицирующих средств по режиму вирусных инфекций, обращая особое внимание на поверхности и предметы, которые имеют наиболее частый контакт с руками, соблюдение режима проветривания;
- беседы с родителями и учащимися о мерах профилактики гриппа.

- ***Оценка заболеваемости обучающихся***

Здоровье – это богатство, которое мы получаем один раз в жизни, а тратим – всю жизнь, поэтому педагоги, родители должны сформировать у детей глубокое научное понимание сущности здорового образа жизни, его житейской ценности. Перед школой стоит задача воспитания здорового поколения, создание активной здоровьесберегающей среды, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – важнейшая и приоритетная задача МБОУ «Октябрьская СОШ».

Мониторинг здоровья осуществляется на основе:

- диспансеризации;
- профилактических осмотров;
- показателей заболеваемости обучающихся в течение года;

Ученики МБОУ «Октябрьская СОШ» регулярно проходят диспансеризацию в ГБУЗ «Октябрьская РБ» по утвержденному графику.

Данные диспансеризации и профилактических осмотров за 2017-2018 учебный год позволили выявить динамику распределения обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам, что представлено в диагностической карте учащихся МБОУ «Октябрьская СОШ» за 2017-2018 учебный год.

К **первой группе** относятся дети, не имеющие проблем со здоровьем. Физическое и психическое развитие ребёнка должны соответствовать возрасту. Дети этой группы не имеют пороков развития или других нарушений внутренних органов. Таких детей в нашей школе 188 ребенка.

Ко **второй группе** относят детей, которые могут иметь небольшие проблемы со здоровьем, например, ребёнок может страдать аллергическим заболеванием или иметь лишний вес. В эту группу попадают дети, которые часто болеют какими-либо заболеваниями, например ОРЗ. Также к этой группе относится ребёнок, который страдает хроническим заболеванием, но в стадии стойкой ремиссии не менее 3 лет, т. е. без стадии обострения. В группу могут быть отнесены дети, которые имеют порок развития не осложнённый другим заболеванием. Дети, относящиеся ко второй группе здоровья (таких детей в нашей школе 196 человек), должны находиться под более тщательным наблюдением.

К **третьей группе** относятся дети, которые имеют хроническое заболевание с различными периодами ремиссии и обострения. Эти дети имеют сохранённые функциональные возможности, не имеют осложнения основного заболевания, могут присутствовать физические недостатки с компенсацией. Количество таких детей в нашей школе – 177.

К **четвертой группе** относятся дети, имеющие хронические заболевания с частыми периодами обострения. У ребёнка могут присутствовать физические недостатки, ограничения функциональных возможностей, осложнения основного заболевания. Эти дети имеют значительное нарушение в здоровье, но их самочувствие в целом сохранено. В школе обучаются 18 детей, относящихся к IV группе здоровья.

К **пятой группе** (самая тяжелая группа) относятся дети, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями с редкими клиническими ремиссиями, частыми обострениями, непрерывно рецидивирующим течением, выраженной декомпенсацией функций органов и систем организма, наличием осложнений и требующими назначения постоянного лечения. В пятую группу здоровья попадают дети инвалиды. Количество таких детей в нашей школе – 10.

Распределение обучающихся МБОУ «Октябрьская СОШ» по группам здоровья





По итогам мониторинга за 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы детей I группы здоровья уменьшилось на 36 человека, за счет поступления детей в пятый класс. Количество учеников со II группой здоровья увеличилось на 31 человек, также за счет поступления детей в пятый класс, детей имеющих III группу здоровья увеличилось на 19. Количество детей с IV группой здоровья на 11 детей увеличилось, что связано с выпуском из школы, зато количество детей V группы увеличилось на 1 человека.

**Диагностическая карта здоровья учащихся МБОУ «Октябрьская СОШ»
(2017 - 2018 учебный год)**

класс	5	6	7	8	9	10	11	По школе
Кол-во уч-ся	114	103	114	87	105	33	40	596
Кол-во детей по группам здоровья в % к общему числу								
I группа	27 23,7%	37 35,9%	46 40,35%	16 18,39%	36 34,29%	6 18,2%	20 50%	188 31,53%
II группа	35 30,7%	28 27,2%	33 28,94%	37 42,53%	39 37,14%	15 45,5%	9 22,5%	196 32,89%
III группа	49 42,9%	30 29,14%	28 24,56%	26 29,86%	23 21,9%	11 33,3%	10 25%	177 29,69%
IV группа	1 0,9%	4 3,88%	4 3,5%	4 4,62%	4 3,81%	-	1 2,5%	18 3%
V группа	1 0,9%	2 1,94%	3 2,65%	2 2,3%	1 0,95%	1 3%	-	10 1,69%
освобожденные	1 0,9%	2 1,94%	-	2 2,3%	2 1,91%	-	-	7 1,2%
Кол-во детей по физкультурным группам в % к общему числу								
Основная	44 38,6%	51 49,51%	61 53,51%	34 39,1%	56 53,33%	19 57,7%	16 40%	281 47,14%
Подготовительная	62 54,4%	41 39,8%	44 38,6%	44 50,57%	36 34,29%	12 36,3%	20 50%	259 43,46%
специальная	7 6,1%	9 8,75%	9 7,89%	7 8,03%	11 10,47%	2 6%	4 10%	49 8,2%
освобожденные	1 0,9%	2 1,94%	-	2 2,3%	2 1,91%	-	-	7 1,2%
Стат. данные об оценке здоровья учащихся по различным параметрам								
Инфекционные заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-
Нарушение слуха и зрения	16 14,03%	16 15,53%	15 13,16%	8 9,2%	21 20%	9 27,2%	9 22,5%	94 15,77%
Нарушение опорно-двиг. аппарата	-	3 2,9%	4 3,5%	2 2,3%	3 2,85%	-	-	12 2%
Нарушение речи	1 0,9%	-	-	2 2,3%	-	-	-	3 0,5%
Хронические заболевания	8 7,01%	8 7,8%	13 11,4%	11 12,64%	13 12,38%	4 12,12%	3 7,5%	60 10,06%

Анализ медицинской документации позволил выявить детей, страдающих хроническими заболеваниями. Они требуют более пристального внимания и сугубо индивидуального подхода в зависимости от особенностей заболевания.

Заболеваемость	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	Динамика
Количество детей	561	569	596	
Всего осмотрено	443	496	479	
Заболевания нервной системы	36	41	40	-1
Заболевания опорно-двигательного аппарата	12	18	12	-6
Болезни глаз	82	89	91	+2
Болезни уха	2	2	3	+1
Болезни органов дыхания	20	25	23	+6
Болезни мочеполовой системы	4	4	5	+1
Болезни пищеварительной системы	35	52	72	+20
Болезни сердечно-сосудистой системы	48	51	52	+1
Болезни эндокринной системы	31	31	30	-1
Деформация грудной клетки	6	6	7	+1
Плоскостопие	123	127	134	+7
Кариес	290	295	323	+28
Травмы	17	18	16	-2
Прочие болезни	26	28	25	-3

Динамика количества обучающихся с хроническими заболеваниями

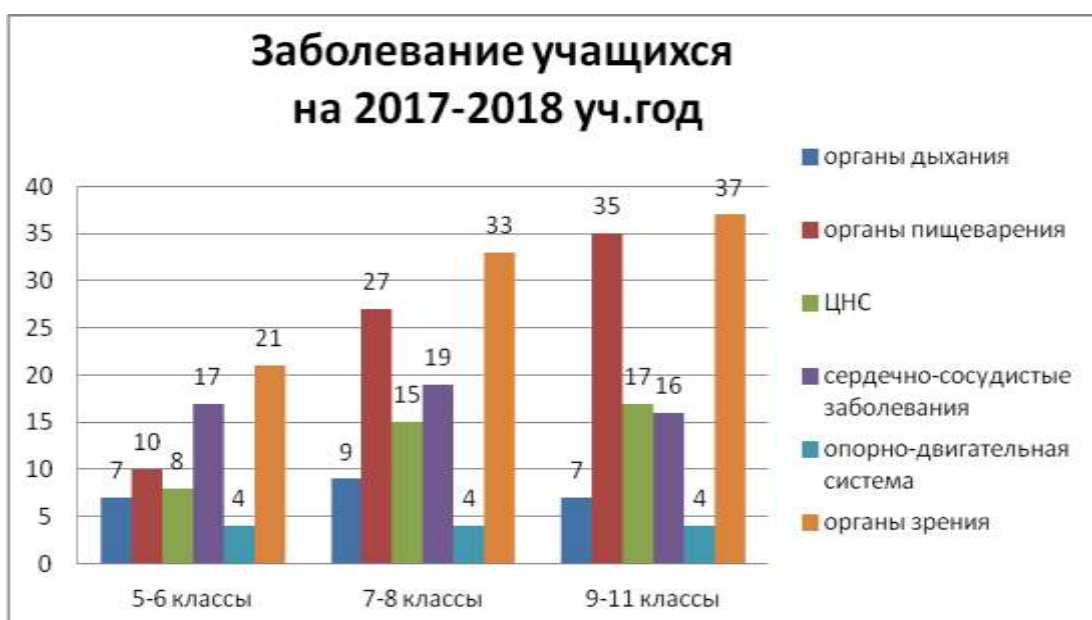
Диаграмма 1



Диаграмма 2



Диаграмма 3



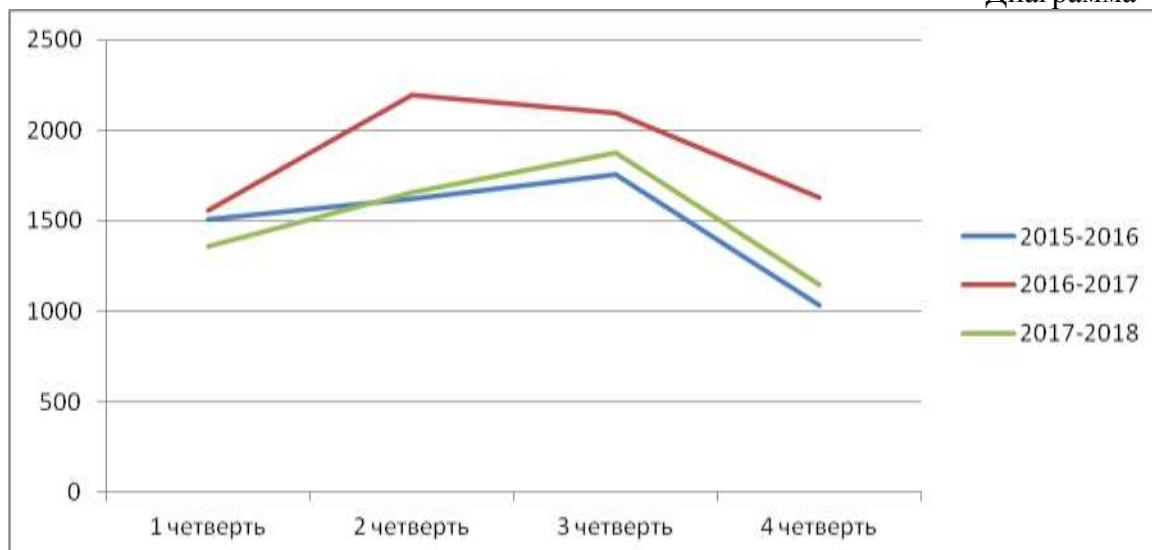
Мониторинг за 2016-17 и 2017-18 учебные годы выявил увеличение количества учеников, страдающих хроническими заболеваниями, детей с нарушением зрения, увеличения детей с нарушением органов пищеварения и детей, страдающих кардиологическими заболеваниями.

- **Мониторинг пропусков занятий по болезни**

В МБОУ «Октябрьская СОШ» проводится мониторинг пропусков занятий обучающимися по болезни. Это позволяет определить пики заболеваемости и принять профилактические меры по их предупреждению.

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество пропущенных дней по болезни	Среднее количество пропущенных дней на одного ученика
2015-2016	561	5693	10,1
2016-2017	569	7395	13
2017-2018	596	6101	10,2

Диаграмма 4



Мониторинг пропуска занятий по болезни в 2017-18 учебном году показал небольшое уменьшение количества заболевших детей в течение года, этому послужило своевременно проведенные профилактические мероприятия. В феврале уменьшилось число заболевших детей, в связи с вовремя проведенными профилактическими мероприятиями. Осенний и весенний рост заболеваемости связан с ослаблением детского иммунитета и коротким световым днем. В связи с проведением мероприятий, направленных на сохранение здоровья, мы констатируем уменьшение количества детей, пропустивших занятия по болезни, в 2017-2018 учебном году по сравнению с показателями 2016-17 учебного года.

Для эффективности оздоровления часто болеющих учащихся в школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- ✓ ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся;
- ✓ профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-психолог, медики, классные руководители);
- ✓ организация горячего питания, витаминизация блюд;
- ✓ проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями на базе школы и с привлечением возможностей спортивных учреждений; организация туристических походов, экскурсий на природу;
- ✓ проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- ✓ лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- ✓ соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;
- ✓ систематическая работа по озеленению школы.

• **Оценка заболеваемости педагогических работников**

Ежегодно перед началом учебного года педагогический коллектив проходит обязательный медицинский осмотр.

В структуре заболеваемости педагогов преобладают болезни: органов дыхания (26,1%); органов кровообращения (17,9%); органов пищеварения (15,3%); нервной системы и органов чувств (12,1%); инфекционные и паразитарные заболевания (11,9%). Болезни органов дыхания и органов пищеварения наиболее часто встречаются среди педагогов в возрасте до 45 лет. В дальнейшем ведущее место (до 50% от всех случаев заболеваемости) занимают болезни органов кровообращения, что совпадает с данными об усилении нервно-эмоционального напряжения у лиц старше 45 лет и частотой жалоб педагогов, связанных с психосоматическими расстройствами.

Профессиональные болезни, выявленные у учителей в ходе медосмотров:

1. Снижение зрения.
2. Сердечно-сосудистая патология: ишемическая болезнь сердца, вегетососудистая дистония, варикозное расширение вен конечностей, гипертоническая болезнь.
3. Проблемы желудочно-кишечного тракта: гастриты, хронические холециститы.
4. Дыхательные заболевания: от частых простуд, хронических бронхитов, тонзиллитов, ларингитов и фарингитов.

В целях дальнейшей работы по охране здоровья обучающихся и педагогического коллектива необходимо продолжить работу по следующим разделам:

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Оптимизация внешней среды (температурный режим, проветривание, освещение, борьба с пылью, шумом, витаминизация).
3. Санация хронических очагов инфекции у обучающихся и взрослых.
4. Увеличение числа обучающихся, питающихся в школе.
5. Своевременная изоляция больных, проведение карантинных мероприятий.
6. Иммунизация детского коллектива, персонала школы.
7. Повышение общей реактивности детей (закаливание, соблюдение режима дня, питания, физическое и трудовое воспитание).
8. Проведение санпросвет работы среди обучающихся, педагогического коллектива, родителей.

Спортивно-массовая работа в школе строится на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школьного спортивного клуба «БЭП», плана мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и плана мероприятий военно-патриотического клуба «Сармат».

Для реализации главной **цели** спортивно-оздоровительной работы:

- укрепление здоровья обучающихся, физическое совершенствование, пропаганда здорового образа жизни выполняются следующие **задачи**:
- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье учащихся;
- обеспечить взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся, формировать здоровый образ жизни;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций;
- привлекать родителей к образовательному процессу.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы в школе;

- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

В систему организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе входят:

- уроки физической культуры;
- организация динамических перемен;
- организация физкультминуток на уроках;
- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- организация внеурочной деятельности в кадетских классах;
- организация учебно-тренировочных сборов в кадетских классах;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- спортивные состязания;
- военно-спортивные игры;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение и реализация комплекса ГТО;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Непоседы».

Общее количество обучающихся 5-11 классов на конец учебного года: 596.

Уроки физической культуры проводятся три раза в неделю, продолжительностью 45 минут. Перед изучением видов программного материала во всех классах дается инструктаж по технике безопасности. На уроках обучающиеся 5-9 классов получали представления о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок. На уроках в старших классах продолжалась работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у обучающихся представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействию гармоничному физическому развитию. Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности обучающихся путём вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных

занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями.

Успеваемость обучающихся по предмету "Физическая культура» – 100%.

Качество знаний обучающихся по предмету "Физическая культура» - 96 %.

Программа выполнена полностью: в 5-8,10 классах – 105 часов, в 9, 11 классах - 102 часа.

Для более успешного решения задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы нашей школой проведена система мероприятий по следующим направлениям:

1. Физическое образование (уроки физической культуры).

Класс	Кол. уч. по физкульт. гр.				Кол. уроков ф.к. в неделю	Наличие спец.мед.гр., гр.профилактик., коррекции, реабилитации			Изучаемые разделы образовательной программы	Уровень общ.физич. подготовленности		Результаты итоговой аттестации				Участие в физ.озд. и спорт. мас. мероприятиях		
	осн	под	спец	осн на 6 мес и бол.ь		К-во гр	К-во за н и м.	К-во зан. в нед		На конец года	Динамика за год	К-во аттестов.	Из них выполнили требования					
													«5»	«4»	«3»			«2»
5	44/38,6%	62/54,4%	7/6,1%	1/0,9%	3 ч.	-	-	-	3.1	+0.1	114	114	-	-	-	110	80	
6	51/49,51%	41/39,8%	9/8,75%	2/1,94%	3 ч.	-	-	-	2.9	+01	103	103	-	-	-	120	80	
7	61/53,51%	44/38,6%	9/7,89%	-	3 ч.	-	-	-	3.1	+0.1	114	56	56	2	-	100	80	
8	34/39,1%	44/50,57%	7/8,03%	2/2,3%	3 ч.	-	-	-	2.9	+0.1	87	70	16	1	-	110	70	
9	56/53,33%	36/34,29%	11/10,47%	2/1,91%	3 ч.	-	-	-	3.1	+0.1	105	90	13	2	-	90	80	
Ср. пок аз.п о 5-9 кл.	49,2/46,81%	45,4/43,5%	8,6/8,2%	1,4/1,41%														
10	19/57,7%	12/36,3%	2/6%	-	3 ч	-	-	-	3.0.	+0.2	33	33	-	-	-	40	65	
11	16/	20/	4/	-	3 ч	-	-	-	3.0	+0.	25	23	2	-	-	25	80	

	40 %	50 %	10 %							1							
Ср. пок аз.с т.кл .	27/ 48, 8%	16/ 43,1 %	3.5/ 8%	-													
По шко ле	281 / 47, 14 %	259 / 43,4 6%	49/ 8,2 %	7/ 1.2 %													

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа организуется на основе широкой самостоятельной деятельности членов школьного спортивного клуба и военно-патриотического клуба. Подготовка Совета клуба «БЭП» и «Сармат», которые могли бы самостоятельно руководить этой работой, его обучение и привитие организаторских навыков — задача учителей физической культуры и преподавателей организаторов ОБЖ.

2. Работа школьных спортивных секций.

В клубе функционировало 5 спортивных секций (физкультурно-оздоровительной и туристической направленности).

№ п/ п	Виды спорта	Количес тво групп	Количество занимающихся в ШСК				
			всего	5-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-18 лет
1	Волейбол	3	36			24	12
2	Баскетбол	1	12			12	
3	Спортивный туризм	1	12			12	
4	Юный стрелок	1	15			7	8
5	Тяжёлая атлетика	2	20			10	10

3. Спортивно-массовые мероприятия.

Вся физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2017-2018 г. были проведены традиционные мероприятия по направлениям:

«Готов к труду и обороне» (сентябрь-октябрь):

1. Всероссийский спортивный праздник бега «Кросс наций- 2018».
2. Входная диагностика по определению УФП (уровня физической подготовки) учащихся – 5 – 11 классы.
3. Эстафета на свежем воздухе «Веселые старты» в 5-6 классах.

4. Олимпиада по физкультуре в 7-8 классах.

«Спорт – как альтернатива пагубным привычкам!» (ноябрь-декабрь).

1. Волонтерская Акция «Брось сигарету – возьми конфету».

2. Акция волонтеров «Я голосую за жизнь».

3. День борьбы со СПИДОМ.

4. Спортивные программы «Быстрее, выше, сильнее» в 9-10 классах.

5. Спортивные игры школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

6. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.

Школьная Спартакиада – 2018 г. (январь-февраль).

1. Спартакиада – 2018.

2. Всероссийский спортивный праздник «Лыжня России - 2018».

3. День защитника Отечества «А ну-ка, парни!».

«За здоровый образ жизни» (март-май).

1. Неделя здоровья. Всемирный День здоровья.

2. Конкурс семейных команд «Папа, мама и я – спортивная семья» в 5-х классах.

3. Лекторий «За здоровый образ жизни».

4. Военно-спортивные соревнования «Зарница - 2018».

5. Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

4. Итоговая диагностика по определению УФП (уровня физической подготовки) учащихся – 5 – 11 классы.

Участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях:

Класс	Количество	
	В школе	В районе
5	110	80
6	120	80
7	100	80
8	110	70
9	90	80
10	40	65
11	25	80

4. Подготовка к сдаче норм ГТО.

Сравнительная таблица за 2016-2018 г.

Год	Количество зарегистрировавшихся на сайте ГТО
2016	20
2017	231
2018	286

Результаты Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 2016

№ п/п	Бронзовый знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	Серебряный знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	Золотой знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»
СТУПЕНЬ IV			
1			Кладько Антон Александрович
2			Сиков Алексей Викторович
3			Аболмасов Александр Вениаминович
4			Пикалова Виктория Александровна
5			Лысов Николай Николаевич
6			Патутин Данил Александрович
7			Пчелинцев Дмитрий Алексеевич
8			Чурносова Надежда Александровна
СТУПЕНЬ V			
1			Букина Юлия Викторовна
2			Габбасов Ринат Иншарович
3			Матиев Данилбек Адамович
4			Алипов Аккали Мулдагалеевич
5			Краденов Никита Александрович
6			Быковских Ольга Александровна
7			Николаев Александр Альбертович

8			Ванчугов Кирилл Евгеньевич
9			Буянкина Ирина Алексеевна
10			Абрамова Яна Ивановна
СТУПЕНЬ VI			
1			Куракин Максим Сергеевич
2			Башкатов Дмитрий Сергеевич

**Результаты Всероссийского физкультурно-спортивного
комплекса «Готов к труду и обороне» - 2017**

№ п/п	Бронзовый знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	Серебряный знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	Золотой знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»
СТУПЕНЬ III			
1			Бекбов Амирхан Фархадович
2			Разинкин Сергей Андреевич
3		Сукманов Алексей Юрьевич	
4		Кожевников Александр Алексеевич	
5	Григорян Самвел Рафикович		
6	Косых Арсений Олегович		
СТУПЕНЬ IV			
1			Лыкова Надежда Андреевна
2			Халеева Альфия Ринатовна
3			Вишняков Данила Валерьевич
СТУПЕНЬ V			
1			Пикалов Николай Николаевич
2			Хасанова Алина Вадимовна
3			Потокина Наталья Николаевна
СТУПЕНЬ VI			
1			Пикалова Наталья Александровна
СТУПЕНЬ VII			
1			Кабланов Айткалей Утеевич

**Результаты Всероссийского физкультурно-спортивного
комплекса
«Готов к труду и обороне» - 2018**

№ п/п	Бронзовый знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	Серебряный знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	Золотой знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»
СТУПЕНЬ V			
1			Аманжулов Айдар Рамазанович
2			Рокол Екатерина Евгеньевна
3			Абайдуллина Аделина Ришатовна
СТУПЕНЬ VI			
1			Грубская Екатерина Владимировна

Все мероприятия, приуроченные ознакомлению с программой ГТО, школьники воспринимали с интересом, а также принимали активное участие в сдаче норм Комплекса «ГТО». Обучающиеся, отнесенные к подготовительной и специальной медицинским группам, участвовали в различных викторинах, конкурсах, проектах. Готовили доклады об истории Комплекса «ГТО», готовили презентации о целях и задачах нового проекта. Информация для ознакомления с нормами и правилами ГТО помещена на стенде ШСК «БЭП». Проведены классные часы во всех классах школы.

Члены клубов, под руководством учителя физической культуры Закраснянова П.А. участвовали во всероссийском конкурсе «Сила РДШ», под руководством преподавателей организаторов ОБЖ Антроповым А.А. и Косовым С.В. участвовали во всероссийском конкурсе «Сила ЮНАРМИИ», районных и зональных соревнованиях «А ну-ка, парни!», областных комплексных соревнованиях «Школа безопасности» и «Юный спасатель». ШСК «БЭП» принимал активное участие в Фестивале школьных спортивных клубов «Смотр - конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов».

5. Информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

Особое значение в нашей школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям и детям. А главное эти мероприятия объединяют и сплачивают семью. Родители учащихся нашей школы являются не только помощниками спортивных мероприятиях, но и их участниками и поддерживают политику образовательного учреждения по проведению физкультурно-оздоровительной работы в школе, в течение двух лет при их участии был проведён спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!». Победители выходили на районный и областной конкурс семейных команд «Папа, мама и я – спортивная семья» и занимали призовые места. В День защитника Отечества проводился спортивный праздник между командами учителей, учащихся и команды родителей обучающихся школы «А ну-ка, парни!».

На совете отцов, на родительских собраниях с приглашением социального педагога, учителя физической культуры, медицинских работников происходит

информирование родителей: о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом развитии и правилах поведения на уроках физической культуры, самостоятельных занятиях, занятиях спортом.

6. Организация летнего отдыха учащихся школы.

Спортивно-оздоровительная работа активно проводится во время работы пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Непоседы». Для детей организуются множество спортивных мероприятий и соревнований, военно-спортивных игр. При организации спортивно-массовой работы пришкольного лагеря учитывается возраст детей, интересы и их возможности. В план включена ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования по видам спорта; по игровым видам (футбол, пионербол, настольный теннис); весёлые старты, дни здоровья, конкурсы рисунков на спортивную тематику и здоровый образ жизни «Чтоб здоровье сохранить надо спорт дружок любить!»; «Если хочешь быть здоров - закаляйся!».

7. Социальное партнерство.

На сегодняшний день в школе сложилась определённая система работы с социальными партнерами, обладающими ресурсами для организации совместной спортивно-оздоровительной работы. Нашими социальными партнерами являются:

- МОМВД России «Октябрьский»;
- 18 ПСЧ ФПС по охране МО «Октябрьский район»;
- МО ДОСААФ России Октябрьского Района Оренбургской Области;
- МАУ ДО «Октябрьская детско-юношеская спортивная школа»;
- Военный комиссариат (Октябрьского, Сакмарского и Тюльганского районов Оренбургской области).

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводились плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности, ежедневные минутки безопасности.

Сводный протокол проведения тестирования (определение уровня физической подготовленности обучающихся на начало и конец учебного года)

классы	сентябрь 2017 г.	май 2018 г.	динамика
5	3,0	3,1	+0,1
6	2,8	2,9	+0,1
7	3,0	3,1	+0,1
8	2,8	2,9	+0,1
9	3,0	3,1	+0,1
10	2,8	3,0	+0,2
11	2,9	3,0	+0,1

Итого:	2,9	3,0	+0,1
---------------	------------	------------	-------------

Сводный отчёт
о проведении Фестиваля школьных спортивных клубов в 5-11 классах
2017-2018 учебный год
МБОУ « Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Оренбургской области Октябрьского района

Классы	Кол-во классов в параллели	Общее кол-во учащихся в параллели	Кол-во детей участвующих в Фестивале, по классам	% участвующих в Фестивале от общего кол-ва детей в параллели	Уровень физической подготовленности (определяется согласно Рекомендациям в помощь учителю физической культуры, письмо ГУО от 31.01.03 г. № 01\18-117)	
					Средний балл	Уровень физической подготовленности
5	4	113	70	61	2,9	средний
6	4	102	70	68	2,7	средний
7	5	115	70	60	3,2	средний
8	3	78	50	64	2,8	средний
9	4	102	60	58	3,0	средний
10	2	33	20	60	2,9	средний
11	2	39	20	51	2,9	средний
Итого:	24	582	360	73	3.5	средний

Средний балл: **3,5**
средний

Уровень физической подготовленности:

Отчет
о проведении школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников
«Президентские состязания»
2017 – 2018 у. г.

Количество классов в общеобразовательных учреждениях МО	Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях МО	Основные виды соревнований и конкурсов, включенных в программу	Сроки проведения школьного этапа Президентских состязаний	Мероприятия проводились при поддержке	Освещение в СМИ
---	---	--	---	---------------------------------------	-----------------

						скамейке - подтягивание на перекладине (мальчики); - сгибание – разгибание рук в упоре «лёжа» (девочки); - бег 2000 м. (юноши); - бег 1000 м (девушки).			
Итого:	24	24	Итого:	578	414				
ИТОГО:	24	24		578	414				

Участие обучающихся в соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Положительными результатами эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в школе являются результаты региональных и муниципальных соревнований:

Муниципальный этап				
№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат, дата	Учитель
1	Первенство района среди обучающихся по спортивному туризму по группе дисциплин «дистанция-пешеходная» в закрытых помещениях	команда МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	Грамота 3 место 2018 г.	Косов С.В.
2	Районное первенство по волейболу	команда девушек МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	Диплом 2 место 2018 г.	Закраснянов П.А.
3	Районное первенство по волейболу	команда юношей МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	Диплом 2 место 2018 г.	Закраснянов П.А.
4	Муниципальный этап областного фестиваля смотра-конкурса школьных спортивных клубов	команда МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	Диплом 2 место 2018 г.	Закраснянов П.А.

		школа»		
5	Муниципальный этап областного фестиваля смотра-конкурса школьных спортивных клубов по уличному баскетболу	команда МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	Диплом 1 место 2018 г.	Закраснянов П.А.
6	Муниципальный этап областного фестиваля смотра-конкурса школьных спортивных клубов по мини-лапте	команда девушек МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	Диплом 2 место 2018 г.	Закраснянов П.А.
7	Муниципальный этап областного фестиваля смотра-конкурса школьных спортивных клубов по мини-лапте	команда юношей МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	Диплом 1 место 2018 г.	Закраснянов П.А.
8	Районные спортивные соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья"	команда МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	Диплом 1 место 2018 г.	Закраснянов П.А.
Региональный этап				
1	Областные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	команда МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	Грамота за участие 2018 г.	Закраснянов П.А.
2	Областные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» в соревнованиях по лапте	команда МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	Грамота 1 место 2018 г.	Закраснянов П.А.
3	Областные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» в соревнованиях по уличному баскетболу	команда МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	Грамота 3 место 2018 г.	Закраснянов П.А.
4	Областные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» в соревнованиях по лёгкой	команда МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная	Грамота 3 место 2018 г.	Закраснянов П.А.

	атлетике	школа»		
5	Областные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» в соревнованиях по тэг-регби	команда МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	Грамота 3 место 2018 г.	Закраснянов П.А.
6	Областной заочный конкурс видеороликов «Юнармия – сила!»	команда МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	победитель (подтягивание из виса на высокой перекладине) Диплом победитель (сгибание-разгибание рук в упоре лёжа на полу) Диплом	Антропов А.А., Косов С.В.

Сравнительная таблица
достижений обучающихся во внеурочной деятельности:
участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др. формах внеурочной
деятельности:

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	Учебный год 14-15		Учебный год 15-16		Учебный год 16-17		Учебный год 17-18	
	Всего участников в (число, %)	Результат	Всего участников (число, %)	Результат	Всего участников (число, %)	Результат	Всего участников (число, %)	Результат
Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	20 чел. (4,4 %)	2 место Грамота 3 место Грамота	20 чел. (4 %)	2 место Грамота 1 место Грамота	20 чел. (3.6 %)	1 место Грамота		

Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	20 чел. (4,4 %)	1 место Грамота	20 чел. (4 %)	1 место Грамота	20 чел. (3,6 %)	1 место Грамота	20 чел. (3,5 %)	за участие Грамота
Районное первенство по волейболу	8 чел. (1,7 %)	2 место Диплом	8 чел. (1,6 %)	2 место Диплом	8 чел. (1,4 %)	3 место Диплом	8 чел. (1,4 %)	2 место Диплом
Районное первенство по лыжам	8 чел. (1,7 %)	2 место Диплом	8 чел. (1,6 %)	1 место Диплом	8 чел. (1,4 %)	1 место Диплом		
Первенство района среди обучающихся по спортивному туризму по группе дисциплин «дистанция-пешеходная» в закрытых помещениях			8 чел. (1,6 %)	3 место Грамота	8 чел. (1,4 %)	3 место Грамота	8 чел. (1,4 %)	3 место Грамота
Районные спортивные соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья"			1 чел. (0,2 %)	3 место Грамота	1 чел. (0,2 %)	2 место Грамота	1 чел. (0,2 %)	1 место Грамота
Муниципальный этап соревнований по гимнастике областных игр обучающихся «Старты надежд»					6 чел. (1,3 %)	1 место Диплом		
Зональные соревнования по гимнастике областных игр обучающихся «Старты надежд»					6 чел. (1,2 %)	1 место Диплом		
Областные					6 чел.	6 место		

соревнования по гимнастике областных игр обучающихся «Старты надежд»					(1.1 %)	Диплом		
Областной заочный конкурс видеороликов «Юнармия – сила!»								победитель (подтягивание из виса на высокой перекладине) Диплом победитель (сгибание-разгибание рук в упоре лёжа на полу) Диплом
Зональные соревнования по мини-лапте среди девочек, среди мальчиков областных игр обучающихся «Старты надежд»	8 чел. (1,7 %)	1 место Диплом			8 чел. (1.4 %)	1 место Диплом		
Областная телевизионная спортивная игра «Веселые старты»	16 чел. (3.5 %)	Грамота финалистов Вице-финалисты						
Областные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	20 чел. (4,4 %)	1 место Диплом	20 чел. (4 %)	1 место (путевка на финал в лагерь «Орленок» г. Туапсе)	20 чел. (3,6 %)	3 место Грамота		
Всероссийский этап всероссийских спортивных игр школьников			20 чел. (4,4 %)	69 место Благодарность за активно				

«Президентские спортивные игры» (федеральный уровень)				е участие				
Областной этап Всероссийской Акции «Сила РДШ»					11 чел. (2 %)	1 место Диплом		
Окружной этап Всероссийской Акции «Сила РДШ»					3 чел. (0,5 %)	1 место Диплом		
Всероссийская Акция «Сила РДШ» (федеральный уровень)					1 чел. (0,2 %)	2 место Диплом		

Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в нашей школе размещена на информационных стендах школьного спортивного клуба «БЭП», военно-патриотического клуба «Сармат». Ежедневно оформляется информация о результатах проведённых соревнований и мероприятиях всех уровней, о лучших результатах школы, грамоты, благодарности учащимся.

Физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в школе можно считать удовлетворительной.