Приложение №2

 к приказу № 220

 от 30.09.2019

Требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019-2020 учебном году

Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады

 школьников по математике

1.1. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности по математике.

В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитетом по заявлению Участника за 10-15 дней до даты проведения.

Школьный этап олимпиады проводятся организаторами в один тур, который носит практический характер.

Дата проведения олимпиады по математике: 04.10.19 г.

Рекомендуемое время проведения олимпиады: для 4-6 классов – 90 мин., для 7-8 классов – 135 мин., для 9-11 классов – 180 мин.

1.2. В школьном этапе Олимпиады по математике принимают участие обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов образовательных организаций. Задания для каждой параллели составлены в одном варианте, поэтому участники Олимпиады должны сидеть по одному за столом (партой). Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и листом для записей решений и ответов. Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий. Вся информация об участнике школьного этапа записывается на титульном листе.

1.3. Участники могут взять в аудиторию только ручку, карандаш, измерительные инструменты. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, вычислительную технику.

 1.4. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляются четыре двойных листа стандартных ученических тетрадей в клетку: два – для чистовика, два – для черновика. Тетрадные листы должны быть проштампованы.

1.5. Участники выполняют работы ручками черными или фиолетовыми чернилами.

1.6. Во время выполнения заданий участник может выходить один раз из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории.

1.7. В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

2.1. Для подготовки школьного этапа Олимпиады (распечатки заданий) необходима множительная техника – принтеры и копировальные аппараты - в достаточном количестве.

2.2. Для проведения олимпиады на школьном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовиться отдельная аудитория (класс).

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

2.3. Необходимы проштампованные тетради в клетку в достаточном количестве; ручки черного или фиолетового цвета – по 2 шт. на каждого участника.

2.4. Жюри должно быть обеспечено отдельным помещением для работы, компьютером с подключением к Интернету, принтером, карандашами, ластиками, ручками красного цвета.

Жюри и его функции

3.1. Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, формируется жюри.

3.2. Жюри Олимпиады, утвержденное приказом по образовательной организации, выполняет следующие функции:

- изучает подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- рассматривает апелляции участников;

- представляет результаты олимпиады её участникам;

- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с установленной квотой;

 - представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

 - после проверки работ и опубликования результатов рекомендуется провести с участниками олимпиады разбор решений. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании;

 - составляет и представляет организатору школьного этапа аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

 3.3 Проверка работ осуществляется Жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений.

Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником. Основные принципы оценивания приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Правильность (ошибочность) решения |
| 7 | Полное верное решение. |
| 6-7 | Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие нарешение. |
| 5-6 | Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо нерассмотрение отдельных случаев, но может стать правильным посленебольших исправлений или дополнений. |
| 4 | Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев. |
| 2-3 | Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. |
| 1 | Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или приошибочном решении). |
| 0 | Решение неверное, продвижения отсутствуют. |
| 0 | Решение отсутствует. |

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

Процедура обезличивания и декодирования работ школьного этапа

и оценивания выполненных заданий

4.1. Для обезличивания и декодирования работ Оргкомитетом школьного этапа назначается специальный работник (или специальная комиссия), который осуществляет связь между организатором-шифровальщиком (или шифровальной комиссией) и представителем Жюри. После окончания каждого тура работы участников Олимпиады передаются шифровальной комиссии на обезличивание. На обложке каждой работы пишется соответствующий шифр, который дублируется на первой странице работы или на прикрепленном бланке проверки работы. После этого обложка работы снимается.

4.2. Все обложки школьного тура отдаются специальному организатору, который помещает их в недоступное место (сейф) и хранит там до показа работ.

4.3. Для показа работ шифровальная комиссия декодирует работы.

4.4. Работа по обезличиванию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только шифровальщику.

4.5. Для проверки работ выделяются аудитории, обеспечивающие комфортность деятельности Жюри по температурному режиму, количеству столов для работы, оговоренному наличию канцелярских принадлежностей.

4.6. Каждая работа школьного этапа проверяется двумя членами Жюри в соответствии с ключами и инструкциями по оцениванию работ, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией. В случае наличия неясностей в оценке выполнения того или иного задания принимается общее решение всех членов Жюри, участвующих в проверке работ, о единых принципах его оценивания. При существенном расхождении между двумя оценками работу в обязательном порядке проверяет также и третий член Жюри. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое между выставленными членами Жюри баллами.

4.7. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если ответ на вопрос приведен не полностью, оцениваются оказавшиеся в наличии элементы ответа в соответствии с критериями оценок по данному заданию.

4.8. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу (протокол).

4.9. Если у членов жюри появляются сомнения в самостоятельности выполнения заданий участником, (на основании, например, с текстовыми совпадениями с работой другого участника), он может быть приглашен на собеседование с членами жюри, в ходе которого участнику могут быть заданы уточняющие вопросы, связанные с выполненными заданиями.

Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады

 школьников по математике.

5.1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подводятся в соответствии с Положением о школьном этапе олимпиады.

5.2. По окончании выполнения заданий листы с ответами участников шифруются, титульные листы изымаются; вместе с ответами участники обязаны сдать листы с заданиями и черновики дежурным педагогам. Листы с заданиями передаются председателю жюри школьного этапа. Проверка осуществляется по кодовым номерам, проставленным на каждом листе для ответа.

Проверка выполненных заданий и их оценка осуществляется по ответам, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов. Победителем в параллели считается участник, набравший наибольший суммарный балл и решивший не менее половины задач (не менее трех задач). Призерами рекомендуется считать участников, решивших не менее половины задач, но набравших меньше баллов, чем победитель. Если ни один участник в данной параллели не решил более двух задач, жюри может принять решение считать призерами участников, решивших две задачи, однако, победителей в этом случае не будет.

5.3.Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников по классам, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

5.4. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

5.5. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Процедура показа работ школьного этапа всероссийской олимпиады

школьников по математике

6.1. На показ работ допускаются только участники.

6.2. Для показа работ необходимо выделить по аудитории на каждую возрастную параллель. В аудиториях находятся члены жюри. В аудиториях должны быть столы, за которыми участники должны иметь возможность самостоятельно просматривать свои работы. В случае если у участника появляются вопросы по оцениванию работы, он обращается к членам Жюри.

6.3. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если член Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки за ответ на вопрос или выполнение задания, он вносит необходимые изменения в оценку данного пункта заданий, фиксируя их на прикрепленном к работе листе для шифрования и проставления баллов, и скрепляет своей подписью.

6.4. Окончательное решение об изменении оценки может приниматься только при его согласовании с председателем Жюри и скрепляется его подписью. Изменения вносятся в протокол и передаются представителю Оргкомитета для внесения в компьютерную базу данных.

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки заданий

7.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участникам олимпиады предоставляется вправо подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри олимпиады школьного этапа.

7.2. Участник олимпиады вправе перед подачей апелляции убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией. Участнику разъясняется, что в ходе апелляции критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.3. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировки баллов.

7.4. Заявление на апелляцию принимается в течение астрономического часа после оглашения результатов.

7.5. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, в которую входят члены Жюри. В случае необходимости Жюри может привлекать к совместной работе членов Оргкомитета.

7.6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

7.7. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме, обязательно указывая номер и пункт задания или номера заданий, оценку которого / которых считает спорной.

7.8. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление. При процедуре апелляции рассматриваются объективность оценок только тех номеров заданий, которые указанны в заявлении. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляций оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.