|  |  |
| --- | --- |
| Администрация муниципального образования Октябрьский районОренбургской областиУПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА462030 с. Октябрьское, ул.Свердлова,1Телефон: (35330) 2-33-33(факс)2-12-422-33-33ИНН 563700457010 декабря 2020 г.№ 1148 |   |

**Аналитическая справка**

**по итогам проведения Всероссийских проверочных работ по физике в 7, 8 классах образовательных организаций Октябрьского района**

**в 2020-2021 учебном году**

 На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 08.09.2020 года №01/1208 «О проведении всероссийских проверочных работ в сентябре – октябре 2020 г.» были проведены проверочные работы по физике в 7 и 8 классах образовательных организаций Октябрьского района.

 ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

* осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
* совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
* корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Анализ данных таблицы 1 позволяет видеть, что в целом по Октябрьскому району с проверочными работами по физике успешно справились:

 Таблица1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | Распределение групп баллов в % | %успеваемостипо району | %успеваемостипо региону | %успеваемостипо России | % качествапо району | % качествапо региону | % качествапо России |
|  | «2» |  «3» |  «4» |  «5» |  |  |  |  |  |  |
| Физика8 класс (за 7 класс) | 195 | 13,33 | 50,26 | 30,77 | 5,64 | 86,67 | 82,81 | 79,52 | 36,41 | 26,76 | 32,05 |
| Физика 9 класс (за 8 класс) | 165 | 18,18 | 53,9 | **26,06** | **1,82** | 82,82 | 82,31 | 78,02 | 27,88 | 30,66 | 25,33 |

* физика 8 класс справились 86,67% обучающихся, что на 3,86% выше регионального показателя и на 7,35% выше российского показателя;
* физика 9 класс: справились 82,82% обучающихся, что на 4,8% выше российского показателя.

**Физика 8 класс (за 7 класс)**

Работу выполняли 195 обучающийся 8-х классов образовательных организаций Октябрьского района.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 2 (в сравнении с региональными и российскими показателями).

|  |
| --- |
|  Таблица 2 |
|   | Распределение групп баллов в % | % успеваемости | % качества |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Октябрьский район | 13,33 | 50,26 | 30,77 | 5,64 | 86,67 | 36,41 |
| Оренбургская область | 17,19 | 56,05 | 22,48 | 4,28 | 82,81 | 26,76 |
| Вся выборка | 20,48 | 47,47 | 25,55 | 6,5 | 79,52 | 32,05 |

 Как видно из таблицы с работой справились 86,67% обучающихся, что на 3,86% выше регионального показателя и на 7,15% выше российского показателя;

 Диаграмма 1.

|  |
| --- |
| Таблица 3. |
| **ОО** | **Распределение групп баллов в** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| МБОУ "Уранбашская СОШ " | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 | 40 |
| МБОУ "2-Имангуловская СОШ" | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| МБОУ "Краснооктябрьская СОШ" | 3 | 5 | 3 | 0 | 72,72 | 27,27 |
| МБОУ "Комиссаровская ООШ " | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 33 |
|  МБОУ "Марьевская СОШ" | 1 | 5 | 1 | 0 | 86 | 14 |
| МАОУ "Нижнегумбетовская СОШ им. С.А. Попова " | 1 | 7 | 2 | 3 | 92,31 | 38,46 |
|  МБОУ "Новоникитинская СОШ" | 1 | 5 | 2 | 0 | 87,5 | 25 |
| МБОУ "Новотроицкая СОШ" | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 37 |
| МБОУ "Октябрьская СОШ" | 19 | 42 | 26 | 4 | 78,4 | 34,1 |
| МБОУ "Булановская СОШ им. И.И. Таранова " | 0 | 12 | 6 | 1 | 100 | 36,8 |
| МБОУ "Бродская ООШ " | 0 | 2 | 4 | 1 | 100 | 71,4 |
|  МБОУ "Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова " | 0 | 8 | 1 | 0 | 100 | 11 |
|  МБОУ "Ильинская ООШ " | 3 | 1 | 0 | 0 | 75 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

В семи образовательных организациях района все обучающиеся справились с работой. В четырех ОО, процент обучающихся, получивших «2» за проверочную работу по физике превышает муниципальный показатель % «2».

Качество знаний в шести ОО ниже районного показателя. В Ильинской ООШ – качество знаний 0%.

Показатель выполнения заданий по физике (в процентах) обучающимися 8 классов в разрезе проверяемых требований (умений) представлен в таблице 11.

Таблица 4.

|  |
| --- |
|  **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО** |
|  |
| **№** | Основные умения и способы действий | Уровень,Максбалл |  | **Средний % выполнения** | 1 |
|  |  |
|  | По району | По региону | **По России** |
|  |
| **1** | Умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора. | **Б 1** | **80** | **70,84** | **71,92** |
| **2** | Умение делать правильные выводы, направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов. | **Б 2** | **38,97** | **33,88** | **39,53** |
| **3** | Умение использовать закон/понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу(один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимопривести численный результат. | **Б 1** | **62,05** | **62,07** | **64,65** |
| **4** | Умения читать графики или анализировать схему, извлекать изграфиков (схем) информацию и делать на ее основе выводы. В качествеответа необходимо привести численный результат. | **Б 1** | **61,03** | **77,38** | **77,2** |
| **5** | умение интерпретировать результаты физическогоэксперимента. Проверяются умения делать логические выводы изпредставленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. | **Б 1** | **60,51** | **59,77** | **59,13** |
| **6** | Умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. | **П 1** | **50,26** | **46,11** | **47** |
| **7** | умение работать с экспериментальными данными,представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлятьэкспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводысовместно использовать для этого различные физические законы | **П 2** | **51,28** | **36,07** | **38,72** |
| **8** | умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов | **П 1** | **47,69** | **41,49** | **40,95** |
| **9** | умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. | **П 2** | **31,54** | **30,34** | **29,85** |
| **10** | умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов | **В 3** | **7,86** | **6,67** | **8,38** |
| **11** | умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов | **В 3** | **3,59** | **4,44** | **5,71** |

Можно заметить, что процент выполнения заданий №1,5, 6, 7, 8, 9 в Октябрьском районе выше показателя по Оренбургской области и выше показателя по России. По заданиям 2, 3 уступает, но не более 5%.

***Затруднения вызвали следующие задания:***

№ 2 - Умение делать правильные выводы, направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов.

№6, №8, №9 - Владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

№ 10 – Умение пользоваться основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

№ 11 - Умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы. На основе анализа условия задачи записывать краткое условие,

выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Соответствие отметок, полученных за выполненную проверочную работу по физике и отметок участников за 2019-2020 учебный год представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2.

Можно видеть, что 53,33% обучающихся 8 класса подтвердили свою годовую оценку по физике, 41,54% - понизили оценку и 5,13% - повысили.

**9 класс (за 8 класс)**

Работу выполняли 165 обучающийся 9-х классов образовательных организаций Октябрьского района.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 5 (в сравнении с региональными и российскими показателями)

|  |
| --- |
|  Таблица 5 |
|   | Распределение групп баллов в % | % успеваемости | % качества |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Октябрьский район | 18,18 | 53,94 | 26,06 | 1,82 | 82,82 | 27,88 |
| Оренбургская область | 17,69 | 56,98 | 21,16 | 4,17 | 82,31 | 30,66 |
| Вся выборка | 21,98 | 47,36 | 24,56 | 6,1 | 78,02 | 25,33 |

 Как видно из таблицы с работой справились 81,82% обучающихся, что на 4,8% выше российского показателя;

|  |
| --- |
| Таблица 6. |
| **ОО** | **Распределение групп баллов в %** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| МБОУ "Уранбашская СОШ " | 3 | 1 | 2 | 0 | 50 | 33 |
| МБОУ "2-Имангуловская СОШ" | 5 | 6 | 0 | 0 | 54,6 | 0 |
| МБОУ "Краснооктябрьская СОШ" | 3 | 5 | 3 | 0 | 76,9 | 23,1 |
|  МБОУ "Марьевская СОШ" | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| МАОУ "Нижнегумбетовская СОШ им. С.А. Попова " | 1 | 8 | 5 | 0 | 92,86 | 35,71 |
|  МБОУ "Новоникитинская СОШ" | 1 | 6 | 2 | 0 | 89 | 22 |
| МБОУ "Новотроицкая СОШ" | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| МБОУ "Октябрьская СОШ" | 15 | 39 | 15 | 2 | 78,9 | 23,9 |
| МБОУ "Булановская СОШ им. И.И. Таранова " | 0 | 5 | 6 | 0 | 100 | 54,5 |
| МБОУ "Бродская ООШ " | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 42,6 |
|  МБОУ "Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова " | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 25 |
| МБОУ "Комиссаровская ООШ " | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 25 |
|  МБОУ "Ильинская ООШ " | 3 | 1 | 0 | 0 | 25 | 0 |

В шести образовательных организациях района успеваемость 100%. В пяти ОО, процент обучающихся, получивших «2» за проверочную работу по физике превышает муниципальный показатель.

В Новотроицкой СОШ и Булановской СОШ качество знаний выше муниципального.

|  |
| --- |
|  **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО** |
|  |
| **№** | Основные умения и способы действий | Уровень,Максбалл |  | **Средний % выполнения** |
|  |  |
|  | По району | По региону | **По России** |
|  |
| **1** | Умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора. | **Б 1** | **76,36** | **78,36** | **79,49** |
| **2** | Умение делать правильные выводы, направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов. | **Б 2** | **43,94** | **41,18** | **47,53** |
| **3** | Умение использовать закон/понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу(один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимопривести численный результат. | **Б 1** | **63,64** | **66,6** | **69,39** |
| **4** | Умения читать графики или анализировать схему, извлекать изграфиков (схем) информацию и делать на ее основе выводы. В качествеответа необходимо привести численный результат. | **Б 1** | **61,82** | **50,56** | **52,8** |
| **5** | умение интерпретировать результаты физическогоэксперимента. Проверяются умения делать логические выводы изпредставленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. | **Б 1** | **41,82** | **42,43** | **42,42** |
| **6** | Умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. | **П 1** | **35,76** | **50,36** | **47,94** |
| **7** | умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы совместно использовать для этого различные физические законы | **П 1** | **53,33** | **54,58** | **55,14** |
| **8** | умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов | **П 2** | **48,48** | **30,45** | **33,64** |
| **9** | умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. | **П 2** | **23,33** | **33,33** | **29,14** |
| **10** | умения самостоятельностроить модель описанного явления, применять к нему известные законыфизики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов | **В 3** | **10,51** | **7,29** | **8,55** |
| **11** | умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов | **В 3** | **2,83** | **3,2** | **3,58** |

Можно заметить, что процент выполнения заданий № 8,10 в Октябрьском районе выше показателя по Оренбургской области и выше показателя по России. По заданиям 3, 4, 5, 7,11 уступает, но не более 5%.

***Затруднения вызвали следующие задания:***

№ 2 - Умение делать правильные выводы, направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов.

№5 - Умение делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями.

№8 - Владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов

 №9 - Владение основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

№ 10 – Умение пользоваться основными физическими понятиями, терминами, понимания физических законов и умения их интерпретировать, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

№ 11 - Умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы. На основе анализа условия задачи записывать краткое условие,

выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Соответствие отметок, полученных за выполненную проверочную работу по физике и отметок участников за 2019-2020 учебный год представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2.

Можно видеть, что 49,09% обучающихся 9 класса подтвердили свою годовую оценку по физике, 45,45% - понизили оценку и 5,45% - повысили.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ошибки, затруднения** | **Пути решения** |
| 1. Вычислительные ошибки.2. Не внимательно прочитали вопрос задачи. | 1.Регулярно на уроках математики проводить устный счет.2. Во внеурочной деятельности по предмету включать задания по физике на внимание и на отработку внимательного чтения физического текста и условия задач.3) Включать задачи на нахождение цены деления |
| 1.Слабо сформирована письменная речь с использованием физических понятий и терминов.2. Не смогли применить полученные знания для объяснения физического явления в жизненной ситуации | 1. Регулярно на уроке включать задание на повторение ранее изученного теоретического материала.2. В домашнюю работу включать письменное задание на объяснение физических явлений. |
| Неумение извлекать информацию из графиков и анализировать информацию | Регулярно на уроке включать задание на повторение ранее изученного материала (графики, таблицы, диаграммы) |

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ по физике в 8 и 9 классах в Октябрьском районе показывает, что процент успеваемости обучающихся по физике превосходит российские показатели. Процент качества на уровне региональных и российских показателей. Однако, тот факт, что значительный процент учащихся (41,54% - физика (8 кл), 45,45% - физика (9 кл)), написали проверочную работу на более низкий балл, чем оценка за год.

Рекомендации:

***Методическому кабинету МКУ КЦООУ Октябрьского района:***

1) Провести анализ результатов ВПР по математики на заседании РМО учителей физики.

 Сроки: декабрь 2020 г.

2) Провести консультации для учителей, испытывающих затруднения в методике преподавания предмета.

 Сроки: январь 2021 г.

3) Провести обобщение наиболее успешных практик формирования УУД.

 Сроки: в течение учебного года

***Учителям математики:***

1) Разработать индивидуальные образовательные траектории (индивидуальные маршруты) для каждого обучающегося.

 Сроки: до 1 декабря 2020 г.

2) Разработать план внеурочной работы по ликвидации пробелов в знаниях по предмету.

 3) Избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать обучающимся объяснять выполнение задания,

доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.

 4) Больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания.

 5) На каждом уроке включать качественные задачи. Обратить внимание на осмысленное чтение условия задачи.

 6) Регулярно на уроке включать задание на повторение ранее изученного теоретического материала.

 7) После изученной темы, предлагать задания с практическим содержанием.

  **Руководителям ОО:**

 1) Руководителям ОО взять на контроль выполнение данных рекомендаций учителями физики.

 2) Проанализировать результаты ВПР на заседании ШМО учителей физики и принять решение по итогам работы.

 3) Усилить контроль за выполнением требований программы по физике.

 4) Поставить на контроль проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, получившими низкие результаты за проверочные работы.

 5) Скорректировать планы внутришкольного контроля в соответствии с результатами контрольно-диагностических работ.

 Методист МКУ КЦООУ С.Н. Харина