

Администрация
муниципального образования
Октябрьский район
Оренбургской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
Приказ № 18
от 03 февраля 2021 г.

Об утверждении муниципальной |
программы реализации целевой
модели наставничества

В рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», региональной программы реализации целевой модели наставничества,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить муниципальную программу реализации целевой модели наставничества (далее - Программа) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Управлению образования, опеки и попечительства обеспечить:
 - 2.1. Рассмотрение вопросов, связанных с исполнением муниципальной программы реализации целевой модели наставничества, на совещаниях руководителей ОО;
 - 2.2. Контроль реализации мероприятий Программы на муниципальном уровне.
3. Отделу методической работы МКУ КЦООУ обеспечить:
 - 3.1. Выполнение мероприятий, предусмотренных Программой мероприятий.
 - 3.2. Подготовку мониторинга эффективности Программы и внесение изменений в Программу.
4. Руководителям ОО обеспечить:
 - 4.1. Разработку внутришкольных дорожных карт реализации целевой модели наставничества;
 - 4.2. Своевременное доведение информации о мероприятиях, предусмотренных настоящими дорожными картами реализации целевой модели наставничества до педагогов;
 - 4.3. Выполнение мероприятий, предусмотренных дорожными картами.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник УООиП:



С.Н. Попов

Приложение
к приказу УООиП
Октябрьского района
от 03.02.2021 г. № 18

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВА

Пояснительная записка

В системе образования Октябрьского района функционируют: 29 образовательных учреждений в том числе:

- 9 дошкольных образовательных учреждений;
- 18 школ (4- начальные, 5– основных, 9- средних, один филиал);
- 2 учреждения дополнительного образования. На 01.01.2020 г. обучается и воспитывается 3308 человек, в том числе:
- 916 воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учреждений, реализующих программу дошкольного образования;
- 2395 обучающихся общеобразовательных школ, на семейном обучении - 9.

В общеобразовательных организациях района учебный процесс осуществляли 379 работников: руководящих – 48, педагогических – 331.

Высшее образование имели 204 (89,9%) учителя, из них педагогическое – 202 человека (89%); среднее специальное образование – 23 (10%), из них педагогическое – 22 (9,7%). В начальных классах работали 63 учителя (27,8%); из них высшее педагогическое образование имели 51 человек (81%), среднее специальное педагогическое образование – 12 (19%).

Образовательный процесс в школах осуществляли также 2 педагога дополнительного образования, 5 педагогов-психологов, 2 социальных педагога, 6 старших вожатых, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 2 мастера производственного обучения.

В дошкольных образовательных учреждениях – 74 работника: руководящих – 10, педагогических. Воспитателей с высшим образованием – 24 (51%), в 2017-2018 учебном году – 47%.

В учреждениях дополнительного образования детей – 25 работников: руководящих – 4, педагогических – 21 (методистов – 4, педагогов дополнительного образования – 5, тренеров-преподавателей – 7, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, 2 учителя-дефектолога

Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через различные формы: самообразование, заочное обучение, аттестацию, курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, участие в методических мероприятиях различного уровня.

В опорных (базовых) школах района реализуются различные модели внутрикорпо-ративного обучения. От руководителей же малокомплектных школ увеличилось количество запросов на проведение методических десантов в данные ОО (с посещением и анализом уроков, консультированием, оказанием адресной помощи Муниципальная методическая служба практикует различные формы методического

сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов. В районе функционирует Школа молодого педагога, программа которой рассчитана на 3 года обучения, занятия проходят 3 раза в год. Методистами, руководителями РМО, наставниками посещаются уроки (занятия) у молодых специалистов, в мае проводится диагностика профессиональных потребностей в адресной методической помощи. На базе отдела методической работы МКУ КЦООУ и опорных ОО функционируют 18 районных и 27 межшкольных методических объединений, заседания которых проходят в различных формах. За период с августа 2018 г. по май 2019 г. состоялось 19 районных семинаров, 24 семинара-практикума, 17 консультаций, 6 круглых столов. В течение 2018-2019 учебного года на муниципальном уровне было дано 35 открытых уроков и 8 мастер-классов, проведены 4 творческие мастерские; обмен педагогическими находками и инновационными ресурсами происходил также на заседаниях методических объединений.

Среди форм профессионального общения педагогов выделяется конкурсное движение, позволяющее решать сразу несколько задач: содействие повышению уровня компетентности педагогических работников, публичное представление лучших образцов практической деятельности, признание личного вклада в развитие образовательной системы. Был проведен муниципальный этап XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Анализ кадрового потенциала показывает, что основу педагогических и руководящих кадров составляют специалисты высокого профессионального уровня, многие имеют большой стаж педагогической и методической работы, с высокой степенью креативности и добросовестным отношением к делу. Педагоги авторитетны в предметных областях, они способны к теоретическому осмыслению проблем преподавания, поиску практических путей их разрешения.

Сегодня наши педагоги являются участниками конкурсов профессионального мастерства работников системы образования.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», с целью обобщения и распространения лучших педагогических практик в районе проводился муниципальный этап конкурса «Учитель года», в котором приняли участие 8 педагогов. Четверо педагогов стали победителями конкурсов профессионального мастерства в 2020 году.

Одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения является инновационная деятельность, которая создает основу собственного стиля и позволяет образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. В 2019-2020 учебном году в районе действовало три инновационных площадки.

Так, на базе детского сада «Березка» функционирует региональная площадка по реализации ФГОС ДОО, МБОУ «Октябрьская НОШ» на протяжении восьми лет является региональной площадкой по реализации программ по основам православной культуры, МБОУ «Октябрьская СОШ» региональная площадка по реализации ФГОС среднего общего образования, на базе МБОУ «Булановская СОШ» функционирует муниципальная очно-заочная математическая школа.

В 2020 году единый государственный экзамен сдавали 45 (90%) выпускников 11 классов (2019 г. – 55 выпускников или 100%, 2018 г. – 59 выпускников или 100%, 2017 г. – 56 выпускников или 100%).

Минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором, по 7-и предметам преодолели 100% обучающихся. Четверо обучающихся награждены

медалью «За особые успехи в учении. Средние баллы медалистов выше муниципальных средних баллов по всем предметам.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В 2019-2020 учебном году в рамках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников проведены олимпиады по 18 предметам, в которых приняли участие 193 учащихся (в прошлом учебном году – 222). Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников уменьшилось, с каждым годом сокращается число победителей и призеров. Победителями и призерами стали 30 учащихся (в прошлом учебном году – 41). Процент победителей и призеров по сравнению с прошлым годом уменьшился с 29% до 16 %.

В 2019-2020 учебном году на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников Октябрьский район представляли 7 учащихся из трех ОО. Победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ стал учащийся 10 класса из МБОУ «Октябрьская средняя школа».

Высоких результатов во всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся нашего района достигли благодаря педагогам, которые проводят большую работу с одаренными детьми по подготовке к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников. Четвертый год для учащихся 5-8 классов проводится школьная, муниципальная, областная олимпиада по английскому языку, истории, математике, русскому языку, биологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности. В олимпиаде приняли участие 175 обучающихся из 8 ОО. По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило в 2020 году 9 победителей и 28 призеров (2019 г.- 9 победителей и 21 призер, 2018 г.-11 победителей и 22 призера) обучающихся 5,6,7, 8 классов.

Для участия в региональном этапе областной олимпиады из 11 предметных областей было заявлено – 18 человек, по английскому языку, русскому языку, географии, биологии, физическая культура (2019г. – 5 прошли отборочный тур (из 8 заявленных); 2018г.- 9 (из 12 заявленных).

Важную роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства Октябрьского муниципального района, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

На сегодняшний день систему дополнительного образования представляют 2 учреждения – МБУДО «ЦДО» и МАУДО «Октябрьская ДЮСШ».

Основным видом деятельности Центра дополнительного образования Октябрьского района является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей и взрослых различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организация и проведение досуговых мероприятий.

Образовательная деятельность осуществляется в 16 филиалах, расположенных в образовательных учреждениях района, где занимаются в двух и более объединениях 1740 обучающихся и на базе Центра дополнительного образования – занимаются 792 детей и подростков.

В ДЮСШ работают 8 отделений по видам спорта, культивируемые в Оренбургской области. Численность обучающихся в 2019 – 2020 учебном году

составила 1032 ребенка, что составляет 43,08% от общего числа обучающихся в районе. Самыми популярными видами спорта среди детей являются: л/гонки, легкая атлетика, футбол, лапта, с/туризм. Работали 2 группы предшкольной подготовки (5-7 лет), целью которых было адаптация детей к школе.

В течение учебного года было реализовано 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, целью которых было оздоровление и повышение уровня физической подготовленности воспитанников и 24 предпрофессиональных программы по видам спорта на этапах подготовки, целью которых является повышение уровня спортивного мастерства и выполнение массовых и спортивных разрядов.

Накопленный системой образования Октябрьского района педагогический и организационный потенциал, многолетний и успешный опыт взаимовыгодного сотрудничества с учреждениями культуры, спорта создает благоприятные условия для внедрения в образовательных организациях района, реализующих общеобразовательные, дополнительные общеобразовательные программы целевой модели наставничества. Целевая модель наставничества направлена на полное раскрытие потенциала личности наставляемого. Это необходимо для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Октябрьского района.

Этими положениями определяется необходимость разработки и реализации муниципальной программы внедрения в МО Октябрьский район целевой модели наставничества.

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа реализации целевой модели наставничества
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 07.05.2018. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями); Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от

	29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области»; - Региональная программа реализации модели наставничества Приказ МО Оренбургской области от 17.12.2020 г. № 01-21/1706 - Муниципальные проекты: «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы».
Период и этапы реализации Программы	2021-2024 годы 1 этап (январь - август 2021 г.): разработка программно-методического и диагностического обеспечения программы; 2 этап (сентябрь 2021 - май 2023 г.): реализация мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в образовательном пространстве МО Октябрьский район; 3 этап (июнь - декабрь 2024 г.): анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего совершенствования муниципальной системы наставничества в сфере общего, дополнительного и среднего образования.
Цель программы	Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, профессиональное развитие и самореализация педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Октябрьского района.
Основные направления и задачи	1. Разработка нормативных и программно-методических документов, обеспечивающих внедрение целевой модели наставничества в районе. 2. Координация внедрения целевой модели наставничества, организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка наставничества в образовательных организациях МО Октябрьский район. 3. Совершенствование системы подготовки и развития компетенций наставников. 4. Разработка системы стимулирования наставничества в районе. 5. Организационно-методическое обеспечение мониторинга реализации программы. 6. Создание и развитие площадок для обмена лучшими практиками.

Ожидаемые результаты	1. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся и педагогов, обеспечение практической реализации концепции построения индивидуальных образовательных траекторий. 2. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом, в том числе посредством системы сетевого взаимодействия и сетевого наставничества в районе, направленных на обеспечение адресной помощи субъектам образовательной деятельности. 3. Привлечение дополнительных ресурсов в развитие инновационных образовательных программ района и конкретных образовательных организаций благодаря формированию устойчивых связей в системе социального партнерства.
Муниципальный координатор разработки и реализации программы	УООиП МО Октябрьский район.
Система организации контроля за выполнением Программы	Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям Программы
Руководитель программы	Булыгина О.В. – директор МКУ КЦООУ
Администратор муниципальной программы	Резанова Е.Н. - заведующий отделом методической работы МКУ КЦООУ

Целевые индикаторы реализации Программы

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в МО Октябрьский район, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	10	30	50	70
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в МО Октябрьский район, вошедших в программы	2	5	8	10

наставничества в роли наставника, %				
Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в МО Октябрьский район, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	10	30	50	70
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в МО Октябрьский район, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	2	10	20	30
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	50	60	70	85
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	50	60	70	85

Принципы реализации Программы: научности, стратегической целостности, легитимности, обеспечения суверенных прав личности, личной ответственности, равенства, индивидуализации и индивидуальной адекватности.

Участники программы:

- молодые учителя в возрасте до 35 лет, проработавшие в образовательном учреждении МО Октябрьский район не более трех лет;
- обучающиеся (от 10 лет) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным;
- наставники (педагоги, студенты, обучающиеся, представители работодателей, имеющие успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовые и компетентные поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого).

Уровни реализации программы:

муниципальный;

внутриорганизационный (на уровне конкретной образовательной организации).

На муниципальном уровне координация деятельности по внедрению целевой модели наставничества осуществляется МКУ КЦООУ, организация деятельности осуществляется наставническими центрами на администрации образовательных организаций (далее - НЦ).

В сфере дополнительного образования детей НЦ выступает МБУДО «ЦДО» МО Октябрьский район.

В сфере общего образования НЦ выступает МКУ КЦООУ.

Формы наставничества:

- «ученик-ученик»;
- «учитель-ученик»;
- «учитель-учитель»;
- «студент-ученик»;
- «работодатель-ученик».

Циклограмма реализации программы наставничества:

- подготовка условий для запуска программы наставничества;
- формирование базы данных наставляемых;
- формирование базы данных наставников;
- отбор и обучение наставников;
- формирование наставнических групп;
- организация хода работы наставнических групп;
- завершение наставничества.

Субъекты (основные стейкхолдеры), участвующие в реализации программы:

- МКУ КЦООУ МО Октябрьский район;
- наставнические центры:
- УООиП МО Октябрьский район;
- муниципальные методические службы;
- межмуниципальный методический центр (далее - ММЦ);
- методические объединения педагогических работников (далее -

МО);

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным (далее - ОО);
- муниципальные стажировочные площадки;
- ФГБОУ ВО «ОГПУ»;
- ФГБОУ ВО «ОГУ»;
- учреждения дополнительного профессионального образования региона (далее - учреждения ДПО);
- Оренбургская областная общественная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Основные компоненты реализации программы

Организационно Управленческий компонент	Содержательный компонент	Технологический компонент
муниципальный уровень Координатор процесса: МКУ КЦООУ МО Октябрьский район НЦ ОО Субъекты, участвующие в реализации программы: ММЦ; ОО; ВУЗы и учреждения учреждения ДПО; муниципальные стажировочные площадки; районные профсоюзные организации; предприятия спорта. Функции: - координация внедрения целевой модели наставничества в Октябрьском районе; - реализация мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципалитете;		
	- согласование дорожных карт внедрения целевой модели наставничества, разработанные образовательными организациями, осуществляющими внедрение целевой модели; - контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества; - содействие привлечению к реализации программ наставничества образовательных организаций; предприятий и организаций региона; государственных бюджетных учреждений культуры и спорта; юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью. - сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях; - реализация мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с	- технологии «горизонтального обучения»; - творческие командировки; - стажировка; - семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства; - школа молодого учителя; - дни молодых педагогов; - инструктивно методические совещания для наставников; - индивидуальные и групповые консультации; - школы наставников; - информационно методические материалы с описанием лучших практик

- обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, о существляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и участвующих в реализации программы; выявление и распространение лучших практик наставничества	особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).	
Внутриорганизационный уровень		
Координатор процесса: руководители образовательных организаций Субъекты, участвующие в реализации программы: заместители директора; методисты школы; наставники; педагог-психолог; первичные профсоюзные организации; предприятия; ВУЗы и учреждения СПО, 00; представители предприятий и другие социальные партнеры 00.	-разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели; -реализация программ наставничества; -реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества; - назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации; - инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;	-экскурсии, презентации; -тематические дни -консультации, беседы; -диагностика актуального уровня профессионального развития молодого учителя; -разработка индивидуальных программ (маршрутов) профессионального и личностного развития; - семинары, практикумы, тренинги в рамках тематических и

Функции: - нормативно-правовое оформление программы наставничества в организации - сбор и работа с базой наставников и наставляемых; - организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения); - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества; - участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; - решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели; - мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц. - осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов.	- наставничества; - внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Министерство образования Оренбургской области; - проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества (в ведении образовательных организаций); -обеспечение формирования баз данных программ наставничества и лучших практик; - обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования; - психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества.	Сезонных школ (индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы, внеурочные мероприятия и т.д.); - проектная деятельность в паре с наставником или в проектной группе; - подготовка выступлений и мастер-классов, отчетов по созданию и использованию лучших практик обмена опытом в рамках наставничества; - подготовка статей и выступлений (конференции, семинары и т.д.); - организационно-методическое сопровождение участников муниципальных, зональных, региональных и всероссийских этапов конкурсов; сопровождение и организационно-методическая поддержка <u>участников</u>
---	--	---

План мероприятий по реализации муниципальной программы

№ п/л	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результаты
Подготовительный этап				
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	УООиП, МКУ КЦООУ	январь-февраль 2021 года	определение инфраструктуры, кадрового обеспечения реализации программы, разработка муниципальных «дорожных карт» внедрения целевой модели наставничества
2	Программно-методическое обеспечение процесса внедрения целевой модели наставничества (в том числе разработка программы мониторинга и диагностического инструментария)	УООиП, МКУ КЦООУ	январь- май 2021 года	программа мониторинга; пакет методик диагностики; формы планирования и отчетности
3	Разработка программно-планирующей документации по реализации программы на муниципальном и внутриорганизационно	УООиП, МКУ КЦООУ, НЦ, ОО	сентябрь 2021 года	дорожные карты и планы мероприятий

	м уровне			
5	Организация отбора наставников и наставляемых, формирование наставнических групп	НЦ, УООиП, МКУ КЦООУ, ОО	ежегодно к 1 ноября	База данных и наставников и наставляемых
6	Разработка и реализация программ обучения наставников	УООиП, МКУ КЦООУ, ОО	30 декабря 2021 года	дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы обучающих мероприятий
Основной этап				
7	Организация хода наставнической программы	УООиП, МКУ КЦООУ, ОО	2022-2024 годы	план реализации муниципальной программы на учебный год
8	Проведение адресных образовательных мероприятий (семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов и т.д.) для наставников	УООиП, МКУ КЦООУ, ОО, муниципальные стажировочные площадки	2021-2024 годы	информационные и методические материалы в помощь наставникам
9	Создание муниципального сетевого информационного сообщества для организационно-методического обеспечения программы, организации взаимодействия	УООиП, МКУ КЦООУ	2021 год	действующее сетевое сообщество

	субъектов ее реализации			
10	Выявление, обобщение, обмен и диссеминация лучших практик	УООиП, МКУ КЦООУ, ОО	2024 год	аналитические материалы, банк данных лучших практик
11	Проведение конкурсных мероприятий для повышения престижа наставничества и организационно-методическое сопровождение участия наставников и наставляемых в конкурсных мероприятиях	УООиП, МКУ КЦООУ, ОО	в течение всего периода	отчеты по результатам конкурсов
Заключительный этап				
12	Мониторинг эффективности программы	УООиП, МКУ КЦООУ, ОО, муниципальные стажировочные площадки	ежегодно до 1 сентября	аналитический отчет, перечень корректирующих и предупреждающих действий
13	Диагностика и рефлексия индивидуальных результатов участия в программе	ОО	ежегодно до 10 июня	корректировка индивидуальных планов развития
14	Внесение изменений в программу по результатам мониторинга	МКУ КЦООУ, ОО	по необходимости	план реализации программы на предстоящий учебный год

Управление рисками программы

Важное значение для успешной реализации Программы имеют прогнозирование возможных рисков, а также формирование системы мер по их предотвращению.

Характер Программы порождает ряд рисков при ее реализации, управление

которыми входит в систему управления Программой.

Риски:

- недостаточный уровень исполнительской дисциплины;
- недостаточный профессиональный уровень кадров, необходимый для эффективной реализации мероприятий Программы;
- отсутствие или недостаточность внутримunicipальной и межшкольной координации в ходе реализации Программы,

Меры управления рисками:

- разработка и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий Программы;
- мониторинг результативности реализации Программы;
- проведение подготовки и переподготовки кадров;
- обеспечение процесса информирования исполнителей по отдельным мероприятиям Программы, а также разработка соответствующих мер в рамках сетевого взаимодействия по внутримunicipальной и межшкольной координации в ходе реализации Программы.