

Методическая тема РМО: «Новые подходы к организации воспитательной работы в условиях реализации социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях»

Проблема: поиск новых эффективных форм воспитательной работы с обучающимися в контексте реализации социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях»;

Цель методического объединения классных руководителей:

координировать научно – методическую и организационную работу классных руководителей.

Задачи работы РМО:

- заочное диагностическое событие;
- повышение теоретического уровня, научно – методического уровня, уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с учетом требований ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
- способствовать распространению передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и классных коллективов.

Методы и приемы:

- анкетирование обучающихся;
- анкетирование классных руководителей;
- анализ полученных результатов;
- работа с методической литературой, в сети Internet;
- наблюдение (на открытых классных часах);
- создание нестандартной рабочей обстановки (творческие группы).

А также следующие механизмы:

- обучение классных руководителей основам проектирования через изучение теории и применение знаний на практике;
- создание условий для творчества классных руководителей;
- распространение положительного опыта через публикацию лучших работ в сети Internet

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня организации воспитательной системы классных и школьных коллективов.
- Успешное участие школьников и учителей в конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в воспитательную работу.
- Повышение интереса учащихся к внеклассной работе.

**Тематика заседаний РМО классных руководителей
в 2019- 2020 учебный год**

сроки	Форма проведения	Темы	Результаты	Ответственный
октябрь	Инструктивно - методическое	«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся как	Оформление в протоколе заседания	Секретарь РМО Руководитель РМО

	заседание	одно из условий развития личности» <u>Обсуждаемые вопросы:</u> Духовно – нравственное развитие и воспитание личности (обмен опытом) Содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Использование информационных технологий в работе классного руководителя.	РМО	
декабрь	Круглый стол	«Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей» <u>Обсуждаемые вопросы:</u> Новые формы работы с родителями (родители в жизни класса и школы) (обмен опытом). Система организации и проведения родительских собраний с 1 по 11 класс.	Оформление в протоколе РМО	Секретарь РМО Руководитель РМО
март	семинар-практикум	«Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на всех видах профилактического учета» <u>Обсуждаемые вопросы:</u> 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении. 2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. Практическая часть: - тренинг «От диагностики до коррекции»; - ролевые игры «Ученики, родители, учителя». 3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия	Оформление в протоколе РМО	Классные руководители Руководитель РМО

		в семье.		
апрель	Диагностическое событие	Мониторинг уровня воспитанности и исследование склонности детей и подростков к зависимому поведению «Аддиктивная склонность»	Справка	Классные руководители Руководитель РМО Психолого-педагогическая служба МБУДО «ЦДО»

В течение года:

Проведение открытых классных часов.

Участие классных руководителей и организация участия детских коллективов в массовых мероприятиях ОУ, районных, областных и всероссийских выставках и конкурсах.

Взаимопосещение открытых внеклассных мероприятий.

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах.

Индивидуальные консультации классных руководителей

Аналитико-статистическая работа.

Обновление базы данных об участниках РМО (уточнение имеющихся сведений и внесение новых)

Диагностико-аналитическая работа (анализ анкет членов РМО о полезности работы в объединениях)

Мониторинговые исследования.

Мониторинг педагогического мастерства (изучение владения педагогическими технологиями).

Мониторинг информационных потребностей (анализ запросов, выявление проблем)

Школа молодого классного руководителя.

5-ступенчатое обучение – индивидуально – групповая деятельность – работа в РМО - самообразование и самоконтроль.

1 ступень – Система деятельности педагога – воспитателя. Документация (оформление, ведение, представление, защита).

2 ступень – Основные компоненты воспитательной системы школы. Организация проблемной деятельности.

3 ступень – Методика педагогической диагностики.

4 ступень – Содержание и методика работы классного руководителя.

5 ступень – Педагогическая поддержка ребенка.

Индивидуальные консультации для начинающего классного руководителя:

Задачи:

-оказание помощи в освоении новых должностных обязанностей;

-ознакомление с необходимой нормативной документацией и работой с ней;

-ознакомление с формами, методами и подходами к планированию воспитательной работы в классе, организацией управления и контроля воспитательным процессом в классе.

сроки	тема	ответственные	место проведения
ежемесячно	Оказание содействия в организационном, информационном,	Мустафина С.В. Ракова Л.С.	Сайт МБУДО «ЦДО» раздел в помощь классным руководителям http://dpish.ucoz.com/index/v_pomoshh_klassnomu_rukovoditelju/0-101

	социально-психологическом сопровождении деятельности классных руководителей		
январь	Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на всех видах профилактического учета	Мустафина С.В. Волохова Т.В.	МБОУ «Октябрьская СОШ»
апрель	Заочное диагностическое событие	Мустафина С.В. Минина Ю.Р.	Психолого-педагогическая служба МБУДО «ЦДО», ОУ района

График работы
по оказанию содействия в организационном, информационном, социально-психологическом сопровождении деятельности классных руководителей
на 2019-2020 учебный год
(в рамках реализации социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях»)

№	Название мероприятия	Сроки реализации
1	Методическое пособие «Диагностические методики классного руководителя»	сентябрь 2019 г.
2	Методические рекомендации «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на всех видах профилактического учета».	октябрь 2019 г.
3	Памятка «Советы психолога классному руководителю по работе с детьми «группы риска» (слабоуспевающие, агрессивные, аутичные, гиперактивные)».	ноябрь 2019 г.
4	Диагностика « Методики исследования аспектов взаимодействия классного руководителя и	декабрь 2019 г.

	учащихся».	
5	Методические рекомендации «Организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности детей и подростков».	январь 2020 г.
6	Практическое занятие « Взаимодействие классного руководителя с родителями в вопросах воспитания детей».	февраль 2020 г.
7	Методические рекомендации по формированию командообразования в классном коллективе. Сценарий подвижного тимбилдинга.	март 2020 г.
8	Методические рекомендации «Влияние Интернета на формирование ценностных ориентаций детей и подростков».	апрель 2020 г.
9	Памятка классному руководителю по профилактике авитального поведения у детей и подростков.	май 2020 г.

Формы повышения профессионального мастерства.

1. Работа над индивидуальной методической, педагогической или психологической темой.
2. Разработка собственной программы самообразования.
3. Проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля.
4. Рефлексия и анализ воспитательной деятельности.

Периодические издания

«Вестник образования» – официальное издание Министерства образования и науки Российской Федерации, в котором публикуются указы Президента, постановления Правительства, нормативно-правовые документы Минобрнауки России, методические рекомендации, необходимые для работы образовательных учреждений всех видов.

«Воспитание школьников» – журнал публикует документы Министерства образования и науки РФ, имеющие непосредственное отношение к воспитательной работе; информирует о новом в науке и практике воспитания; знакомит читателей с инновационной деятельностью передовых школ, с опытно-экспериментальной работой федеральных и региональных экспериментальных площадок, предлагает эффективно действующие модели самоуправления в классных сообществах.

«Воспитательная работа в школе» – это профессионально-педагогическое издание, рассчитанное на самый широкий круг читателей – работников образования. Методология воспитания, концепции создания воспитательных систем и моделей как федерального, регионального, так и уровня отдельной школы, класса, нормативные документы, организационные сценарии, инновационные и экспериментальные площадки, обмен опытом – вот обычный набор материалов в каждом номере.

«Народное образование» – единственный в отрасли общественно-педагогический журнал энциклопедического типа. Ориентировано на профессиональные потребности учителей-практиков, методистов, администраторов в образовании, психологов.

«Наука и практика воспитания и дополнительного образования» – теоретический журнал по проблемам педагогики и психологии школьного воспитания и дополнительного образования. Публикации журнала включают теоретические аспекты психолого-педагогического обеспечения образовательно-воспитательного процесса,

концептуальные тексты по проблемам философии образования, этики, культурологии, воспитания и развития, профессионального становления педагогов и психологов.

«Справочник классного руководителя» – практический журнал по вопросам контроля учебной и воспитательной работы в школе не только для классных руководителей, но и для заместителя директора по воспитательной работе. Журнал предлагает лучшее из практики воспитательной работы, помогает осуществлять деятельность классного руководителя с максимальной эффективностью, соответствовать всем требованиям проверяющих органов и опираться на рекомендации ведущих экспертов в области педагогики, психологии, права.

Классный руководитель найдёт в журнале актуальные материалы по организации работы с классом, контролю учебного процесса, организации внеурочной деятельности, взаимодействию с родителями, защите прав и интересов учащихся и педагогов и многое другое.

Информационные интернет-ресурсы

Дополнительное образование детей: федеральный портал. – Режим доступа: <http://vidod.edu.ru/>.

Сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.

Российское образование: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

Центр «Педагогический поиск». – Режим доступа: <http://www.ppoisk.com/>.

Центр поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя. – Режим доступа: <http://orenklass.narod.ru/>