|  |  |
| --- | --- |
| Администрация МО Октябрьский районОренбургской областиУПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА462030 с.Октябрьское, ул.Свердлова,1Телефон: (330) 2-33-33(факс)2-12-422-31-36ИНН 6537004570«24» сентября 2019 г. № 918  |  |

**Аналитическая справка**

**по результатам проведения входной контрольной работы**

**по математике в 4 классах**

 **общеобразовательных организаций Октябрьского района**

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году» от 29.08.2019 года №01-21/1749, в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся общеобразовательных организаций на 2019-2020 учебный год была проведена проверка уровня знаний и умений, обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Октябрьского района по математике с использованием единых контрольно-измерительных материалов, разработанных рабочей группы из педагогов области и специалистов ГБУ РЦРО.

Контрольная работа по математике проводилась с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 4 класса на начало учебного года.

Сроки проведения: 18.09.2019 г.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме контрольной работы, включающей в себя 6 заданий: решение арифметической задачи, решение выражений в несколько действий, решение примеров столбиком, решение уравнения, сравнение величин, решение геометрической задачи. На выполнение контрольной работы отводился один урок (45 минут).

 Входную контрольную работу выполняли 244 обучащихся 4-х классов, что составило 88% от общего количества обучающихся 4-х классов.

33 обучающихся не выполняли контрольную работу, отсутствовали на контрольной работе по причине болезни. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 49,18%. Неудовлетворительные результаты показали 30 обучающихся, что составляет 12,30%. Успеваемость 87,70%.

Таблица 1.

**Результаты входной контрольной работы в 4-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Контрольная работа |
| Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за диктант | Показатель «2», % | Показатель «4» и «5», % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 277 | 244 | 30 | 95 | 69 | 51 | 12,30 | 49,18 |

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам входной контрольной работы по математике 2019-2020 учебного года. Высокий показатель процента «4» и «5» показывают следующие ОО Октябрьского района:

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОО | количество выпускников, выполнявших работу | количество учащихся, получивших отметки «4» и «5» | % учащихся, получивших отметки «4» и «5» |
| 1 | МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ им. С.А.Попова» | 18 | 15 | 83,33 |
| 22 | МБОУ «Октябрьская НОШ» 4г | 25 | 17 | 68,0 |
| 33 | МБОУ «Новоникитинская СОШ» | 9 | 6 | 66,67 |
| 44 | МБОУ «1-Имангуловская НОШ»  | 8 | 5 | 62,5 |
| 55 | МБОУ «Октябрьская НОШ» 4б | 20 | 11 | 55,0 |
| 66  | МБОУ «Булановская СОш им.И.И.Таранова» | 11 | 6 | 54,55 |
| 77 | МБОУ «Октябрьская НОШ» 4д | 25 | 13 | 52,0 |

**Рейтинговый ряд ОО с показателем процента «4» и «5» выше районного (49,18%) по математике обучающихся 4 классов ОО района**

Рейтинговый ряд ОО с показателем процента двоек входной контрольной работы подробно представлен в таблице 3.

Таблица 3

**Рейтинговый ряд ОО с показателем процента двоек выше районного (12,30%) по математике обучающихся 4 классов ОО района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОО | количество выпускников, выполнявших работу | количество учащихся, получивших отметку «2» | % учащихся, получивших отметку «2»  |
| 1 | МБОУ «Марьевская СОШ» | 9 | 3 | 33,33 |
| 2 | филиал МБОУ «Октябрьская СОШ» | 3 | 1 | 33,33 |
| 3 | МБОУ «Ильинская ООШ» | 3 | 1 | 33,33 |
| 4 | МБОУ «Бродская ООШ» | 7 | 2 | 28,57 |
| 25 | МБОУ «Октябрьская НОШ» 4а | 20 | 4 | 20,0 |
| 36 | МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» | 24 | 4 | 16,67 |
| 77 | МБОУ «Российская ООШ» | 6 | 1 | 16,67 |
| 48 | МБОУ «Октябрьская НОШ» 4в | 24 | 3 | 12,5 |
| 99 | МБОУ «1-Имангуловская НОШ» | 8 | 1 | 12,5 |

Количество обучающихся «группы риск» составляет 42 человека. С данной категорией четвероклассников нужно работать индивидуально.

В связи с тем, что в 13 ОО обучение 4 класса идет по УМК «Гармония» и отдельные задания не соответствовали изученному на данное время программному материалу, содержание контрольно-измерительных материалов было скорректировано следующим образом:

- в задании № 3 два примера из предложенных четырех, а именно проверяющие умение делить и умножать многозначные числа на однозначные («столбиком»), заменились на примеры, проверяющие умение делить и умножать двузначные числа на однозначные;

- задание № 4: решение уравнений заменилось на нахождение неизвестных компонентов (делителя, вычитаемого).

Анализ контрольной работы по математике показал, что у обучающихся в недостаточной мере сформированы вычислительные навыки, общеучебные умения и навыки, логическое мышление.

 7,37% обучающихся (задача №1) испытывают затруднения при решении текстовой задачи, дети не умеют анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; 35,24% четвероклассников получили максимальное количество баллов за выполнение данного задания.

 У 9,83% обучающихся в недостаточной степени сформированы навыки определения порядка действий в выражении, вычислительные навыки. 107 (43,85%) четвероклассников справились с выполнением задания №2.

 47,82% смогли без ошибок выполнить примеры столбиком (УМК «Школа России»), 38,67% четвероклассников (УМК «Гармония») без ошибок выполнили задание, проверяющее умение делить и умножать двузначные числа на однозначные.

 44,2% обучающихся получили максимальный балл за решение уравнения, 32% обучающихся выполнили без ошибок уравнение на нахождение неизвестных компонентов; 55,8% четвероклассников испытывают затруднения при решении уравнений, 19,81% при нахождении неизвестных компонентов.

 116 (47,54%) обучающихся испытывают затруднения при сравнении основных единиц измерения величин (метр, дециметр, сантиметр, минута, секунда). 128 (52,45%) четвероклассников справились с заданием №5 без ошибок.

 25 (10,24%) обучающихся не справились с решением геометрической задачи по причине несформированного навыка решения задач на нахождение площади прямоугольника. 10 четвероклассников не приступили к выполнению данного задания. 77(31,55%) четвероклассников верно вычислили периметр и площадь прямоугольника, выполнили чертеж.

Среди причин, лежащих в основе выявленных типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении контрольной работы по математике, можно выделить следующие, наиболее существенные: недостаточный уровень сформированности у учащихся самостоятельного умения анализировать задачу, низкий уровень логического мышления, недостаточное умение переносить теоретические знания в практику, недостаточно прочное знание таблиц умножения и деления, таблиц сложения и вычитания, невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма письменных вычислений, слабые навыки работы с таблицами величин.

 Анализ результатов входной контрольной работы позволяет сделать вывод о том, что базовые знания по предмету у **30** четвероклассников находятся на критическом уровне, данная группа детей имеет непрочное усвоение основных тем, изученных в 3-м классе.

**Рекомендации**:

\*Управлению образования, опеки и попечительства:

- рассмотреть и проанализировать полученные результаты на совещаниях руководителей ОО в срок до 1.10.2019 года;

 \*Отделу методической работы МКУ КЦООУ:

- организовать методическую поддержку учителям начальных классов в подготовке обучающихся группы «риска» к всероссийской проверочной работе и высокомотивированных выпускников.

Срок: в течение 2019-2020 учебного года.

 \*Руководителям общеобразовательных организаций:

- рассмотреть результаты входной контрольной работы по математике обучающихся 4-х классов на совещании при руководителе, заседаниях ШМО в срок до 26.09.2019 года;

- информировать родителей на собраниях о результатах входной мониторинговой работы в срок до 26.09.2019 года;

- усилить контроль со стороны администрации школ и помочь организовать системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к всероссийской проверочной работе обучающихся в следующих школах: МБОУ «Марьевская СОШ», МБОУ Ильинская ООШ», МБОУ «Бродская ООШ», МБОУ «Октябрьская НОШ», Междугорный филиал МБОУ «Октябрьская СОШ»».

- усилить контроль со стороны администрации за проведением дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска» и групповых занятий с остальными обучающимися по коррекции пробелов в знаниях с применением индивидуальных маршрутных листов;

Срок: в течение 2019-2020 учебного года

- усилить контроль объективности выставления школьных отметок.

Срок: постоянно

 \*Учителям начальных классов:

- выяснить в срок до 1.10.2019 года причины высокого показателя процента «2» в каждом ОО и разработать план мероприятий по их устранению (например, внести коррективы в рабочую программу с целью выделения дополнительных уроков для отработки знаний, умений и навыков по тем разделам программы, где ученики продемонстрировали пробелы);

- организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого обучающегося и систематически проводить работу с обучающимися «группы риск»;

Срок: постоянно.

- в устный счет на уроках включать упражнения на отработку вычислительных навыков, задания на перевод единиц измерения, большее внимание уделять анализу задач.

Срок: постоянно.

Начальник УООиП С.Н. Попов

Исп.: 8(35330)23-1-3

Молякова Ю.А.